

中共北京理工大学委员会文件

北理工党委发〔2020〕16号



中共北京理工大学委员会关于印发 《北京理工大学“课程思政”建设实施方案 (2020—2022年)》的通知

各基层党委、党总支、直属党支部，各学院、部门：

经学校党委研究决定，现将《北京理工大学“课程思政”建设实施方案（2020—2022年）》印发给你们，请遵照执行。

中共北京理工大学委员会

2020年8月24日

北京理工大学“课程思政”建设实施方案 (2020—2022 年)

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会精神，落实立德树人根本任务，把思想政治教育贯穿人才培养体系，深化全员、全过程、全方位育人格局，根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》(教高〔2020〕3号)精神，结合学校工作实际，现制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，以狠抓课程质量建设为重要着力点，用好课堂教学“主渠道”、建强教师队伍“主力军”，推动课程思政与思政课程同向同行、知识教育与思想教育有机统一，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、建设目标

坚持“价值塑造、知识养成、实践能力”三位一体人才培养模式，在建好思想政治理论课的同时，在所有学科专业推进课程思政建设，力争形成具有中国特色、北理风格的课程思政实践方案。

(一) 建立健全协同推进课程思政建设的体制机制

将课程思政建设与人才培养综合改革、深化教育教学改革、教师队伍建设等重大任务一体化推进，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、教务部门牵头抓总、相关部门联动、院系落实推进的课程思政建设机制。

（二）系统构建体现课程思政要求的教学示范体系

构建以思想政治理论课为核心、以素质教育课程为滋养、以示范性专业课为辐射的全面覆盖、类型丰富、相互支撑的课程思政格局，形成圈层效应、示范效应，带动所有教师和课程守好一段渠、种好责任田。

（三）全面提升教师开展课程思政建设的意识和能力

加强课程思政理念宣贯交流，加强能力本领系统培训，推动广大教师正确把握课程思政与课程建设的辩证关系，有效发挥教育主体作用，落实育人与育才相统一，进一步提升教书育人能力水平。

（四）努力形成具有北理工特色的课程思政建设格局

传承“延安根、军工魂”红色基因和优良传统，坚持本科教学以课程革命为中心、研究生教育以提升研究生创新能力为中心，推进课程、专业、名师等协同建设，打造北理工课程思政建设的特色和品牌，培养胸怀壮志、明德精工、创新包容、时代担当的领军领导人才。

三、重点举措

（一）推进课程思政重点内容建设

课程思政寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，是课程建设的关键一步。要紧紧围绕爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体的主线，把做人做事做学问的基本道理、把社会主义核心价值观的内在要求、把服务国家的理想责任、把科学严谨的思维方法和职业态度融入到课程讲授中，传递到学生成长观念里。

1. 推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。加强与思政课教育的衔接呼应，重点开展习近平总书记关于青年成长、高等教育、科技创新、国家安全以及国防建设等若干重要论述学习教育，引导学生坚持党的领导，坚定“四个自信”。

2. 培育和践行社会主义核心价值观。教育学生理解和把握社会主义核心价值观的内涵要义、精神实质及其在北理工的生动体现，引导学生端正价值选择和时代追求，强化“延安根、军工魂、北理情、中国梦”的奋斗共识，将社会主义核心价值观内化于心、外化于行。

3. 加强传统文化和红色基因教育。推动中华优秀传统文化更好地走进校园、教育师生。注重开展贯穿北理工办学历程的延安精神、军工文化教育，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，延续北理工精神，涵育优良校风教风学风。

4. 深入开展宪法法治教育。培养学生的法治素养、法治观念，教育学生自觉尊法学法、守法用法。注重加强安全保密意识

和常识教育；推进知识产权保护、交通、消防、禁毒、反恐以及所学专业相关的法律法规宣传教育。

5. 深化职业理想和职业道德教育。帮助学生端正成才观、就业观、职业观，了解人才强国战略、乡村振兴战略、创新驱动发展战略等重大战略需求，了解相关行业领域的职业精神和规范，选择能发挥自身学业所长以及祖国人民最需要的行业领域建功立业。

责任单位：党委宣传部、教务部、研究生院、学生工作部、马克思主义学院

（二）推进课程思政分类建设培育

课程思政建设不搞“一刀切”，应针对不同课程的特点开展分类建设，最大程度发挥好各类课程所承载的教育功能，优化学生的学习体验和学习效果。

1. 关于公共基础课程建设。建强一批提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力的课程。打造一批有特色的体育、美育、劳动教育类课程，推进人文素质教育核心课程教学改革，凸显素质教育课程的价值引领功能。到 2022 年，建成 50 门蕴含思政元素、突出北理工特色的人文素质教育核心课程。

责任单位：教务部、研究生院、学生工作部、体育部、马克思主义学院、人文素质教研部

2. 关于专业教育课程建设。根据不同学科专业的特色和优

势，挖掘提炼专业知识体系中所贯穿的思想价值、精神内涵、经典案例，融入专业培养方案，将其作为专业建设的重要组成部分不断完善、持续拓展，拓展专业课程的广度、深度。

将专业课的课程思政建设与教育部一流专业“双万计划”建设和“一流学科”建设相结合，落实课程思政教育教学规范，形成鲜明体现课程思政要求的课程建设方案。到 2022 年，“一流专业”的专业核心课程全面纳入课程思政示范课程建设范围，“一流学科”建成基本覆盖学科主要二级方向的课程思政群。

责任单位：教务部、研究生院、各学院

3. 关于实践类课程建设。专业实验实践课程，应注重强化学思结合、知行统一，推动科研成果转化为实践育人资源。创新创业教育课程，应注重让学生“敢闯会创”，在亲身参与中增强创新创业精神和能力。社会实践类课程，应注重教育和引导学生弘扬劳动精神，丰富知识素养，砥砺意志品质。要综合运用第一课堂和第二课堂，协同多方资源，用好艺术馆、文博中心、实训中心等各类实践场所，以及校企合作实习实训基地、创新发展研究院等平台阵地，拓展课程思政建设的空间和路径。

责任单位：教务部、研究生院、学生工作部、校团委、学生创新创业实践中心、其他相关单位

（三）推进各类专业课程思政攻坚

梳理各学科专业的课程教学内容，深入挖掘课程思政元素，如盐溶于水一般，成为课程教学的有机组成部分。尤其要注

重凝练“延安根、军工魂”红色基因在各学科领域的不同表达，将之有效融入课程教学，强化润物无声的育人效果。到 2022 年，建成 100 门课程思政示范课程。

1. 理学、工学类专业课程。应结合北理工传统优势和发展特色，将学科专业史或相关专业领域发展成就，如，见证北理工军工报国历程的重大成果、代表人物、精神文化，作为历久弥新的教育素材，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。理学类课程，还要注重科学思维方法的训练和科学伦理的教育；工学类课程，还要注重强化学生工程伦理教育，培养精益求精的大国工匠精神。

2. 经济学、管理学、法学类专业课程。应在课程教学中坚持以马克思主义为指导，帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

3. 教育学类专业课程。应在课程教学中加强徐特立教育思想的学习交流研讨，用北理工 80 年办学过程中涌现出来的先进教师典型、“大先生”事迹教育引导学生，做好学生的“四个引路人”。体育类课程要树立健康第一的教育理念，激发学生提升全民族身体素质的责任感。

4. 文学、哲学、艺术类专业课程。应在课程教学中帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想，以及社会主

义核心价值观。艺术学类专业课程要坚持以美育人、以美化人，积极弘扬中华美育精神，提高学生的审美和人文素养，增强文化自信。

责任单位：教务部、研究生院、体育部、各学院

（四）推进教师课程思政意识和能力提升

全面推进课程思政建设，教师是关键。要坚持课程建设和教师培养同步推进，推动教师队伍进一步强化育人意识，找准育人角度，提升育人能力。

1. 建立教育培训机制。坚持教育者先受教育，加强教师理论学习和师德师风教育，让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。将课程思政能力培育纳入“鸿鹄学堂”等新教师岗前培训、研究生导师上岗培训、教师在岗培训和师德师风、教学能力专题培训等，系统开展马克思主义基本立场观点方法、校史校情、形势政策以及成长社群交流、教学法展示等教育培养。

责任单位：党委宣传部、党委教师工作部、教务部、研究生院、校工会、教师发展中心

2. 建立集体教研机制。积极发挥教师党支部在课程思政建设中的引领带动作用。充分发挥教研室、教学团队、课程组等基层教学组织作用，建立课程思政集体教研、集体备课制度，完善老中青传帮带机制。鼓励支持思政课教师与专业课教师合作开展教学教研。分学科专业领域组织开展经常性的典型经验交流、现场教学观摩等活动。

责任单位：党委组织部、党委教师工作部、教务部、研究生院、教师发展中心、各学院

3. 建立教法创新机制。鼓励教师对研究型、项目制、启发式、混合式等课程思政方法进行实践探索和探究，推出一批课程思政教学设计典型案例。推动教师将在线开放课程、虚拟仿真实验等应用现代信息技术的课程建成课程思政示范课，打造一批受众面广、传播度高的精品慕课。

责任单位：教务部、研究生院、各学院

4. 建立研究深化机制。依托教育部、北京市等优质资源，完善多层次的课程思政建设研究体系。鼓励支持院士、“长江学者”、“杰青”、国家级教学名师等带头开展课程思政建设。成立“课程思政教学研究中心”，汇聚一批热心课程思政改革、熟悉思政教育规律的教师团队，产出一批高质量课程思政研究成果，为课程思政建设提供咨询建议。

责任单位：党委宣传部、教务部、研究生院、教师发展中心、马克思主义学院

四、组织保障

（一）加强组织领导

在校党委统一领导下，各有关部门、各学院协同配合落实相关责任。将课程思政建设与本科教学“课长”制实施、教学名师培育、研究资源分配等同规划、同推进，将建设情况纳入学校巡察督查、基层领导班子述职以及基层党委书记抓基层党建述职评议

范围。

（二）做好支持保障

设立学校课程思政指导委员会，指导院系推进课程思政建设。设立课程思政建设专项经费，加强对课程思政及教材等相关建设的资金支持。各单位根据工作实际设立配套建设经费，统筹各类资源，保障建设任务落到实处、取得实效。

（三）跟进评价激励

课程思政是课程建设的时代要求、应有之义。要将课程思政作为课程建设的重要方面，将课程思政示范课程作为教师的教学成果纳入相关评价指标体系，同等条件下在绩效评价、职称评聘、评优评奖中给予倾斜。树典型、立标杆，广泛推广课程思政教学名师、团队以及示范课程建设经验。