

关于征集中国-印尼全球融合式课堂

开放课程的通知

自 2016 年起,《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》《推进共建“一带一路”教育行动》《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》等一系列文件陆续出台,从顶层设计上构建教育对外开放的蓝图。党的二十大报告指出,要推进教育数字化,建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。当下,我国正深入实施教育数字化战略行动,推动教育变革和创新,加快建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会、学习型大国。

2020 年底,清华大学发起并成立世界慕课与在线教育联盟,致力于“合作教学、能力建设、知识共享、公众宣传”。在联盟推动下,联盟高校及其他合作高校自 2021 年起开展全球融合式课堂项目,借力快速发展的互联网与信息技术,积极构建全球化课堂,探索实现海内外学生“同上一堂课”,扩大学生跨地区、跨文化学习的机会。

2023 年,世界慕课与在线教育联盟发起首期中国-印尼全球融合式课堂项目。来自中国 25 所高校的 34 门课程向印尼高校学生开放,被来自印尼特布卡大学、印尼泗水理工学院等高校的近 500 名学生选修,他们通过“克隆班”的形式在

线学习课程。

为进一步深化拓展中国与印度尼西亚在高等教育领域的互利合作和交流互鉴，世界慕课与在线教育联盟秘书处现启动 2024 年秋季学期中国-印尼全球融合式课堂项目，面向全国高校征集中国-印尼全球融合式课堂开放课程。

现将有关事项通知如下：

一、申报条件

1. 申报课程为各高校本、研、高职课程，英文授课，每所学校不超过 3 门。
2. 课程原则上已在校内开课一次（含）以上。课程教学效果良好，课程内容不得存在科学性和思想性问题，定位准确，教学内容质量高。

二、开展方式

1. 课程申报立项通过后，需于 2024-2025 学年秋季学期以线上线下融合式教学的方式授课，境外学生通过雨课堂线上同步加入课程。
2. 境外学生加入学习分为获得成绩及旁听两种形式，其中获得成绩的学生全程参加学习并完成所有作业、考核，期末需由教师给出成绩，由本校教务单位开具正式成绩单。旁听学生只参与听课，不参与作业、考核。立项申报时，教师需确认两种形式开放的学生名额。世界慕课与在线教育联盟秘书处将根据教师意愿组织境外学生报名。

三、申报流程

1. 请有意愿的高校课程负责人填写附件 1《全球融合式课堂申报表》，并提供课程大纲及考核方式，经高校教学管理部门审核签字后于 2024 年 7 月 1 日之前将申请表电子版和由教学管理部门负责人签字后的扫描版统一交至世界慕课与在线教育联盟秘书处邮箱 alliance@mooc.global。

2. 申报截止后，世界慕课与在线教育联盟秘书处对申报课程进行评估，并发至印尼高校组织学生选课，最终确认、反馈 2024-2025 学年秋季学期开展中国-印尼融合式课堂的课程名单。

3. 如有疑问，请联系：徐燊，010-62780917。

世界慕课与在线教育联盟秘书处
(清华大学教务处代章)

2024 年 6 月 5 日

附件 1:

全球融合式课堂申报表

课程名称（中英文）				
开课学校				
开课院系				
课程负责人	姓名		职称	
	手机号		电子邮箱	
课程开课日期	请具体到某月某日		课程结课日期	请具体到某月某日
课程上课时间	例如：周一早 8:00-9:50			
课程先修条件 (中英文)				
课程学时	课内学时_____ 教师课外投入时间_____ 学生课外投入时间_____			
课程简介	请提供英文版			

课程大纲	可另附附件提交，请提供英文版
课程考核方式	可另附附件提交，请提供英文版
可开放给印尼高校学生的名额（不占用原课容量）	获得成绩学生名额（至少开放 1 个以上名额，需在期末时提供开课学校官方成绩单，如学校不能提供，请不要选择此项）： ☐ 1-10 名 ☐ 10-20 名 ☐ ____（其它） ☐ 无限制 旁听学生名额： ☐ 不开放旁听 ☐ ____人 ☐ 无限制
开课教师确认	签名： 日期：
学校教学管理部门 审核意见	教学管理部门负责人签字： 单位盖章： 日期：