

北京市高等学校教学名师奖综合评价指标（本科）-专家用

评价指标		评价内容	分值	备注
1. 师德师风		1. 政治立场坚定，把传授知识、培养能力同塑造学生正确的世界观、人生观、价值观结合起来； 2. 师德高尚、爱岗敬业、教书育人、关爱学生； 3. 严谨笃学，富有创新协作精神。	20	
2. 教学水平与教改成效	教学思想与内容	1. 遵循教育规律和人才成长规律，教育思想先进，符合时代要求； 2. 教学内容安排合理，条理性强，符合认知规律； 3. 传授知识有深度，理论联系实际，注重学生综合素质和能力培养； 4. 及时把学科发展成果和国内外教改成果引入教学，信息量大，达到国际同类课程水平。	10	
	教学艺术与方法	1. 注重学思结合，注重因材施教； 2. 课程讲授能激发学生的学习兴趣，培育学生的主动探索精神和创造性思维； 3. 积极开展教学方法研究与应用，科学、合理、有效使用现代教育技术，效果好，积极参与在线开放课程建设，有自己研制的多媒体课件； 4. 注重知行统一；中文授课部分使用普通话。	10	
	教学效果	1. 教学效果好，主讲课程在全国同领域内有较大影响； 2. 形成独特而有效的教学风格，在国内起到示范作用； 3. 学生评价优秀。	10	
	教学改革与成就	1. 主持过重大教改项目，在教学内容、教学方法改革方面取得突出成绩，做出重要贡献，获得省部级以上奖励； 2. 发表多篇高质量的教改教研论文或出版具有一定影响的教改教研专著； 3. 自编、主编高水平、有特色、版本新的教材，获省部级以上奖励。	15	
3. 教学团队建设和贡献		自觉指导和帮助中青年教师不断提高教学水平，重视教学队伍建设，作为课程主持人或主讲教师对形成结构合理的教学团队、形成本校该领域教学的历史地位做出重要贡献。	15	
4. 科研水平与学术支撑	科研水平	主持或承担多项高级别科研项目，科研成果多，获省部级以上奖励（特殊学科和基础课教师可酌情考虑降低此项要求）。	10	
	学术能力	学术造诣高，科研成果有效支撑和服务教学。	10	
总分合计			100	

注：特殊的课程可由评审小组协商调整。不在此表分项打分，直接在打分表中打总得分即可。

北京市高等学校青年教学名师奖综合评价指标（本科）-专家用

评价指标		评价内容	分值	备注
1. 师德师风		1. 政治立场坚定，把传授知识、培养能力同塑造学生正确的世界观、人生观、价值观结合起来； 2. 师德高尚、爱岗敬业、教书育人、关爱学生； 3. 严谨笃学，富有创新协作精神。	20	
2. 教学水平与教改成效与水平	教学思想与内容	1. 遵循教育规律和人才成长规律，教育思想先进，符合时代要求； 2. 教学内容安排合理，条理性强，符合认知规律； 3. 理论联系实际，注重学生综合素质和能力培养； 4. 能及时把学科发展成果和国内外教改成果引入教学，信息量大，达到国际同类课程水平。	10	
	教学艺术与方法	1. 注重学思结合，注重因材施教；课程讲授能激发学生的学习兴趣，培育学生的主动探索精神和创造性思维； 2. 积极开展教学方法研究与应用，科学、合理、有效使用现代教育技术，效果好，积极参与在线开放课程建设，有自己研制的多媒体课件； 3. 注重知行统一；中文授课部分使用普通话。	10	
	教学改革与成就	1. 主持过教改项目，在教学内容、教学方法改革方面取得明显效果，做出重要贡献； 2. 发表过高质量的教改教研论文或出版具有一定影响的教改教研专著； 3. 自编或参与编写过高水平、有特色、版本新的教材。	15	
	教学效果	1. 教学效果好，主讲课程在全市同领域内有较大影响； 2. 形成独特而有效的教学风格，在北京市起到示范作用； 3. 学生评价优秀。	10	
3. 教学协作能力		积极参与教学团队建设，作为课程主持人或主讲教师对建设结构合理的教学梯队、构建具有良好效果的人才培养模式、提升本领域人才培养效果做出过重要贡献。	15	
4. 科研水平与学术支撑	科研水平	主持或参与过高级别科研项目，取得过相应科研成果，获省部级以上奖励（特殊学科和基础课教师可酌情考虑降低此项要求）。	10	
	学术支撑	学术造诣较高，科研成果能有效支撑和服务教学。	10	
总分合计			100	

注：特殊的课程可由评审小组协商调整。不在此表分项打分，直接在打分表中打总得分即可。