

附件 1:

2026 年本科教育教学改革与教学建设子项目参考指南

101. 专业建设项目（必选）

立项要点：各专业全面分析专业招生数据、专业分流情况、师资情况、专业升学以及就业情况，梳理课程体系，建立专业知识图谱，制定专业升级改造方案，以系统性改革推动专业质量提升、内涵发展。各学院可以进一步确定绿牌、黄牌以及红牌专业，综合制定专业优化调整方案，明确拟停招或者撤销专业。

项目期限：1 年

结项验收：

- （1）“十五五”专业建设规划；
- （2）2026 年专业建设实施情况报告等；
- （3）建设完整的专业图谱，并通过学校审核。

102. 教学改革项目

本项目重点支持聚焦数智赋能、模式改革、评价改革三个方向的教学研究与改革实践。

102-1 探索“X^{AI}”驱动的教育教学新生态

立项要点：主动应对人工智能浪潮，推动人工智能技术深度融入教育教学全要素全过程，构建“师一生一机”三元一体的教学新模式。支持开展生成式 AI 辅助教学设计、个性化学习路径推荐、智能助教助研等应用场景研究；探索建设

学科垂直领域的大模型教学应用；改革传统评价方式，建立基于数据驱动的学生学习成果认定机制。

项目期限：1 年

结项验收：

（1）至少一篇教研教改论文，一篇学院新闻推送；

（2）项目研究报告。

102-2 推进“四新”建设与产教深度融合

立项要点：对接国家战略急需和区域产业发展，优化人才培养模式，提升人才自主培养质量。重点支持围绕新工科、新医科、新农科、新文科建设的跨学科课程体系重构；探索未来技术学院、科教融汇、产教融合等背景下的协同育人机制；针对新兴专业（如集成电路、人工智能、生物技术、量子科技、新能源、新材料、低空经济、具身智能、自动驾驶等战略性新兴产业和未来产业）的开展专业需求调研。

项目期限：1 年

结项验收：

（1）至少一篇教研教改论文，一篇学院新闻推送；

（2）项目研究报告。

102-3 构建多元多维的教学质量保障体系

立项要点：破除“五唯”顽疾，推动高校人才培养模式从“知识传授为主”向“能力素质并重”转变。鼓励开展学生评价改革，探索优化平均学分绩点（GPA）制度，强化过程

性评价与增值评价；构建教师教学创新能力评价体系，引导教师从“知识搬运工”转型为“学习生态设计师”。

项目期限：1 年

结项验收：

（1）至少一篇教研教改论文，一篇学院新闻推送；

（2）项目研究报告。

102-4 自由探索项目

立项要点：针对教育教学过程中的难点和痛点问题，开展教学研究与改革实践。

项目期限：1 年

结项验收：

（1）至少一篇教研教改论文，一篇学院新闻推送；

（2）项目研究报告。

103. 拔尖人才培养专项

本项目重点支持获批教育部人才培养项目（例如未来技术学院、国家集成电路学院、基础学科拔尖学生培养基地、涉外法治基地、强基计划等）、高等教育学会秘书处所在单位及学校重点发展的人才培养项目（例如李泽湘双创特色班、协和医班、全球治理英才班等）

立项要点：选拔并培养具有突出潜力和创新能力的拔尖学生。强调交叉融合，鼓励学生跨学科学习和研究。实施荣誉学籍管理，激发学生内生学习动力。采取“导师制、小班

化、国际化、个性化”培养模式。延聘国外优秀教授主讲全英文课程，提供国际交流学习机会。组织开展智慧教育研究与素质教育研究，研究教师教学创新规律与成效等。

项目期限：1 年

结项验收：

- (1) 至少一篇教研教改论文，至少一篇学院新闻推送等；
- (2) 项目实施报告。

104. 课程建设项目

本项目重点支持聚能课程体系建设，每年“101 计划”专业核心课申请比例不低于总数量的 70%，计划到 2028 年底全部核心课完成数智化、全英文和项目制建设。学院统筹安排，制定分年度建设计划，明确每门核心课建设责任教师和教学团队。结项验收阶段，对已发表教学研究论文的项目将优先推荐评为优秀项目。

104-1 思政课与课程思政建设

立项要点：把握新时代思想政治教育的属性和规律，坚持守正创新，推动党的理论创新成果进课堂。针对理工管文不同学科特点，系统研究课程思政建设路径，构建差异化的课程思政教学体系。按照“同一目标、各有特色”的原则，深度挖掘各专业课程中的思政元素，将学科前沿发展、行业伦理规范、科技创新精神等融入教学内容。将中国特色社会主义实践转化为高质量课程素材，打造生动诠释中华优秀传

统文化、革命文化、社会主义先进文化和北理工红色基因，学科特色突出，人工智能深度赋能的大思政课程。

项目期限：1 年

结项验收：

（1）思政课改革完成项目既定目标，提交详细的课程建设方案、课程教学大纲和教学实践报告；提交 2 篇教学案例；

（2）课程思政项目应在新华思政平台上线或取得其他标志性成果。

104-2 课程数智化建设（必选）

立项要点：提升专业核心课数智化应用能力，建设适合在线教学和翻转课堂的内容质量高、教学效果好的课程资源，探索线上线下混合式的课程教学方法改革。鼓励以研究型、跨学科拓展、科技前沿、校企（国际）合作等为特色的课程开展数智化课程资源建设。渗透人工智能与专业交叉融合思想，合理利用人工智能技术对学科知识体系进行重构与拓展，动态更新、组织教学内容，适应学生个性化发展需求。形成适合学科特色、学生特点的“人工智能+”课堂教学模式，具有较大借鉴和推广价值。

项目期限：1 年

结项验收：

（1）数智化课程资源（包括但不限于 400 分钟以上的在线视频，数字人技术，课程知识图谱、知识库、问题图谱、能力图谱等）上线国家认可的教学或校内平台，并开展一轮

次教学实践;

(2) 提交详细的课程建设方案、课程教学大纲和教学实践报告(应使用数据统计分析展示学情、视频资源的使用情况、目标达成度、学生评价、答疑情况等);

(3) 2 篇教学案例,每个案例应为 90 分钟的教学节段,教学案例应紧密围绕立德树人根本任务,突出课程思政;符合教学大纲,内容充实,反映学科前沿;教学目标明确、思路清晰;准确把握课程的重点和难点,针对性强;教学进程组织合理,方法手段运用恰当有效;文字表达准确、简洁,阐述清楚。

104-3 全英文课程(必选)

立项要点: 支持规划建设系列全英文授课的专业核心课程,在教材、授课、作业、考试、讨论等教学环节全部采用英文进行,构建中外学生融合共修的课程体系。聘请世界一流高校教师参与教学,建设涵盖大师讲座、通识教育、专业课程等在内的国际化课程。将国际学术前沿、跨文化研究理论与学术研究方法等融入教学内容,探索中外师生同堂授课、线上线下有机融合的教学组织模式,因材施教,提升学生在国际化环境中的学习能力、跨文化沟通能力和全球胜任力。

项目期限: 1 年

结项验收:

(1) 完成课程知识点梳理,课程列入 2026 级专业培养

方案，课程信息录入课程库，并开展一轮次教学实践；

(2) 提交详细的课程建设方案、课程教学大纲和教学实践报告（应使用数据统计分析展示学情、视频资源的使用情况、目标达成度、学生评价、答疑情况等）；

(3) 2 篇教学案例，每个案例应为 90 分钟的教学节段，教学案例应紧密围绕立德树人根本任务，突出课程思政；符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿；教学目标明确、思路清晰；准确把握课程的重点和难点，针对性强；教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效；文字表达准确、简洁，阐述清楚。

104-4 研究型/项目制课程建设（必选）

立项要点：以真实问题为牵引，建设项目驱动的研究型、项目制课程，采取探究式教学，打破学科壁垒，构建实践场景，重点培养学生系统性思维、批判性思维、解决复杂工程问题能力、自主探究学习能力、知识融会贯通能力，训练学生在团队合作中完成项目实践并达到课程的预期学习成果。教师应构建问题图谱，开展不少于四分之一学时的项目制课程学习。

项目期限：1 年

结项验收：

(1) 完成课程知识点梳理，课程列入 2026 级专业培养方案，课程信息录入课程库，并开展一轮次教学实践；

(2) 提交详细的课程建设方案、课程教学大纲和教学实践报告(应使用数据统计分析展示学情、视频资源的使用情况、目标达成度、学生评价、答疑情况等);

(3) 2篇教学案例,每个案例应为90分钟的教学节段,教学案例应紧密围绕立德树人根本任务,突出课程思政;符合教学大纲,内容充实,反映学科前沿;教学目标明确、思路清晰;准确把握课程的重点和难点,针对性强;教学进程组织合理,方法手段运用恰当有效;文字表达准确、简洁,阐述清楚。

104-5 大中衔接课程建设

立项要点:为贯彻落实《北京理工大学“大-中衔接卓越人才培养计划”通知》(北理工办通〔2023〕27号)精神,进一步推动高等教育资源向基础教育延伸,完善拔尖创新人才贯通培养机制,健全科学鉴才体系,拓宽优质生源选拔渠道,支持学校教师面向试点中学开设大学前置课程(如人工智能、高等数学、大学物理等中学延伸方向)。授课教师应着力加强课程建设与教学改革,确保课程内容与学校培养方案中对应课程在体系和难度上保持衔接,并适配中学生的学习特点。课程须配套建设数字化教学资源,采用在线形式开展教学,每门课程计32学时,原则上每学年开设两轮。完成学习的高中生须参加线上考核,通过考核者入学后可按规定认定相应课程学分。

项目期限：1 年

结项验收：

（1）完成课程知识点梳理，课程列入 2026 级专业培养方案，课程信息录入课程库，并开展一轮次教学实践；

（2）提交详细的课程建设方案、课程教学大纲和教学实践报告（应使用数据统计分析展示学情、视频资源的使用情况、目标达成度、学生评价、答疑情况等）；

（3）2 篇教学案例，每个案例应为 90 分钟的教学节段，教学案例应紧密围绕立德树人根本任务，突出课程思政；符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿；教学目标明确、思路清晰；准确把握课程的重点和难点，针对性强；教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效；文字表达准确、简洁，阐述清楚。

104-6 延河课堂专项

立项要点：本专项旨在深度挖掘“延河课堂”数字底座潜力，利用校内本地部署的智慧课程平台建设课程。重点支持运用知识图谱、AI 智能体、数字人、直播交互系统及虚实结合等技术，将传统课程转化为具备感知、交互、进化能力的智慧课程，鼓励开展基于大数据驱动的个性化教学、以及跨校/跨区域的线上线下融合模式。

项目期限：1 年

结项验收：

(1) 数字化成果产出：完成高标准课程知识图谱构建，节点覆盖全部核心知识点；建成至少一个具有实用价值的 AI 辅助教学模块（如：智能答疑体、数字人助教、虚拟仿真实验等）；

(2) 平台应用实效：课程信息录入课程库，并依托延河课堂系统开展至少一轮次全过程智慧教学实践，形成完整的线上教学行为轨迹数据；

(3) 提交详尽的课程建设报告及教学大纲；

(4) 提交 2 篇具有推广价值的教学案例，重点描述技术手段如何解决传统教学中的痛点问题，每个案例提供 45 分钟的教学片段。

104-7 自由探索专项

立项要点：以课程建设为核心，以两性一度为目标的其他课程改革与创新。

项目期限：1 年

结项验收：

(1) 完成课程知识点梳理，课程列入 2026 级专业培养方案，课程信息录入课程库，并开展一轮次教学实践；

(2) 提交详细的课程建设方案、课程教学大纲和教学实践报告（应使用数据统计分析展示学情、视频资源的使用情况、目标达成度、学生评价、答疑情况等）；

(3) 2 篇教学案例，每个案例应为 90 分钟的教学节段，

教学案例应紧密围绕立德树人根本任务，突出课程思政；符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿；教学目标明确、思路清晰；准确把握课程的重点和难点，针对性强；教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效；文字表达准确、简洁，阐述清楚。

105. “十五五” 校级本科规划教材建设项目

本项目优先支持第一、二届教材奖、国家“十四五”规划教材等经典获奖教材持续修订、入选教育部“101 计划”专业教材。要求专业核心课的教材建设比例不低于 70%，数字教材建设不低于 70%。主编（第一作者）必须为本校教师，原则上需具有副高级以上职称，主讲相关课程至少两轮次以上。专著不在申报之列。列入校级子项目的教材建设项目必须在 27 年 3 月前出版，不能保证按期出版的项目，建议院级立项。

105-1 数字教材（必选）

立项要点：建设一批理念先进、规范性强、集成度高、适用性好的示范性专业核心课新形态教材。充分利用现代信息技术，依托学校数字教材开发建设平台，建设包括教学内容、虚拟仿真实验、教学案例、思考题和习题集、试题库等多种形式教学资源在内的教材。

项目期限：1 年

结项验收：

(1) 按期完成出版，并上架学校数字教材管理平台；

(2) 出版前学院对教材开展审查工作，出版后主编教师在教材管理系统（<https://jxxm.bit.edu.cn/jcglxt/>）的“新编教材申请”功能中上传学院书记签字、党委盖章的《教材编写/选用审批表》扫描件，封皮照片以及版权页等信息；

(3) 提交 1 份使用情况分析（含编写思路、使用范围、优秀案例等）。

105-2：纸质教材（必选）

立项要点：支持建设战略性新兴领域和紧缺专业领域的新工科、新文科教材，打造一批体现国际学术前沿与国内高水平学术成果的本科生核心教材，满足基础学科拔尖创新人才培养需求。建设反映本校学科优势、彰显办学特色、适合学生系统学习的系列专业课程教材，形成与一流学科、一流专业、一流课程相匹配的高质量配套教材体系。

项目期限：1 年

结项验收：

(1) 按期完成出版；

(2) 出版前学院对教材开展审查工作，出版后主编教师在教材管理系统（<https://jxxm.bit.edu.cn/jcglxt/>）的“新编教材申请”功能中上传学院书记签字、党委盖章的《教材编写/选用审批表》扫描件，封皮照片以及版权页等信息；

(3) 提交 1 份使用情况分析（含编写思路、使用范围、

优秀案例等)。

106 国际化建设专项

聚焦国际化人才培养重点任务，紧密围绕我校国际化人才培养实践中的关键环节和实际问题，真题真做，推进国际暑期学校课程建设、国际化培养路径和教学模式改革。

106-1 国际暑期学校课程建设（必选）

立项要点：聘请世界一流高校教师参与教学，建设涵盖大师讲座、通识课程、专业课程等在内的国际暑期学校课程。将国际学术前沿、跨文化研究理论与学术研究方法等融入教学内容，探索中外师生同堂授课、线上线下有机融合的教学组织模式，因材施教，提升学生在国际化环境中的学习能力、跨文化沟通能力和全球胜任力。

项目期限：1 年

结项验收：

（1）建设 1 门国际暑期学校课程，至少完成 1 轮次课程开设

（2）提交教学分析报告和 1 篇教学案例。

106-2 国际化培养路径和教学模式改革

立项要点：支持专业学院进行本科国际拔尖人才培养新路径探索，如中外合作办学人才培养、本研贯通国际化培养等；探索国际化教学模式改革，建设一批面向本科生联合指导协同教学的国际科教中心、国际跨文化实践基地，形成国

际交流学习、海外科研训练、国际竞赛成果的学分认定机制；支持进行本科国际化人才培养质量评价指标、过程监测与持续改进机制的研究探索。

项目期限：1 年

结项验收（完成至少一项）：

（1）形成 1 套国际化人才培养方案，推进实施人才培养项目，并提交项目研究报告或教研教改论文。

（2）形成 1 套科教中心或跨文化实践基地建设方案，完成试点运行，并提交项目实施报告。

（3）研制国际化人才培养质量评价指标体系，并形成评价方法说明及阶段性评价报告。

107 “领军学工”体系建设专项

“领军学工”体系建设专项由学生工作部总体负责子项目的立项、过程管理、监督和评优等工作。

立项要点：高站位实施新时代立德树人工程，遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，推进“领军学工”体系建设，助力“红色领军人”培养。探索建立完善学生工作评价机制，构建科学有效评价体系。支持围绕“延安红、国防绿、科技蓝”三大维度创新构建思政工作体系，持续加强学生教育管理精细化建设。提升形势与政策、心理健康、军事理论、生涯规划等课程质量，构建覆盖成长全周期的课程教育体系。强化五育融合，推动育人模式从单一维

度培养向综合素养培育深度转型，建设一批第一课堂、第二课堂协同育人典型案例。深化网络育人，坚持人机协同育人导向，支持开展人工智能赋能思想政治教育研究，推动思想政治工作传统优势与信息技术高度融合，实现思政教育的智能化升级与精准化实施。探索学生工作队伍分类发展路径，推动专业化、职业化、专家化发展。

项目期限：1 年

结题验收：

- （1）制定项目建设方案和相关制度，并顺利实施。
- （2）实现既定工作成果，高质量完成研究报告。