

北京理工大学

大学生毕业设计（论文）管理系统

指导教师简易操作手册

2024 年 10 月

目录

第 1 部分指导教师核心功能模块	3
1.1 指导教师登录和个人信息维护	4
1.1.1 登录	4
1.1.2 个人信息维护	5
1.2 指导教师申报课题&审核学生选题	5
1.2.1 课题申报操作步骤	5
1.2.2 审核学生选题	8
1.2.3 特别说明	8
1.2.4 查看师生双选关系	9
1.2.5 申请修改题目	9
1.3 团队课题	9
2.1 审核开题报告	11
2.1.1 审核开题报告	11
2.1.2 开题报告的批注	12
2.1.3 查看历史记录	13
2.2 审核中期检查（同开题报告）	13
2.3 审核外文译文和原件（同开题报告）	14
2.3.1 审核外文译文和原件	14
2.3.2 允许修改外文译文和原件	14
2.4 审核指导记录	15
2.4.1 审核指导记录	15
2.4.2 允许修改指导记录	15
2.5 审核毕业设计（论文）文档	16
2.5.1 审核盲审版毕业论文	16
2.5.2 审核答辩版毕业论文	16
2.5.3 审核毕业设计（论文）超权限版	17
2.5.4 审核毕业设计（论文）最终存档版	17
3.1 导师评阅学生	18
4.1 查看答辩信息	19
5.1 查看学生成绩	19

第 1 部分指导教师核心功能模块

“指导教师”角色的核心功能模块主要包括以下内容：

- 1 登录系统和个人信息维护
- 2 申报课题&审核学生选题
- 3 审核过程文档（开题报告、中期检查、外文译文和原件、指导记录）
- 4 审核毕业论文（盲审版）&毕业论文（答辩版）&毕业论文（最终存档版）
- 5 导师评阅学生
- 6 查看学生成绩

1.1 指导教师登录和个人信息维护

1.1.1 登录

★第1步：“教务部官网 <https://jwb.bit.edu.cn> -> 教师服务->本科毕业设计（论文）管理系统”

或 <https://co2.cnki.net/login.html?dp=bit>，采用统一身份认证方式登录



首次登录需要修改密码，该密码并非统一认证登陆的密码，是您可以从校外网址访问毕设系统的登录密码，原始密码 bit+工号；

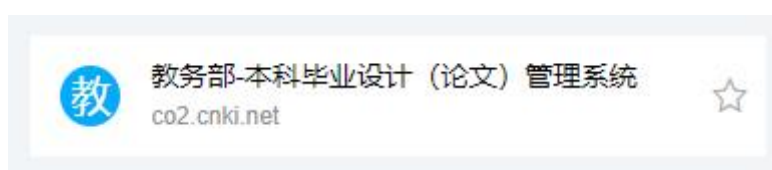


第二种登录方式：校外登录网址

(<https://co2.cnki.net/Login.html?dp=bit&r=1589420112157&cas=1>)



第三种登录方式：WebVPN (<https://webvpn.bit.edu.cn/>) -> “教务部-本科毕业设计（论文）管理系统”

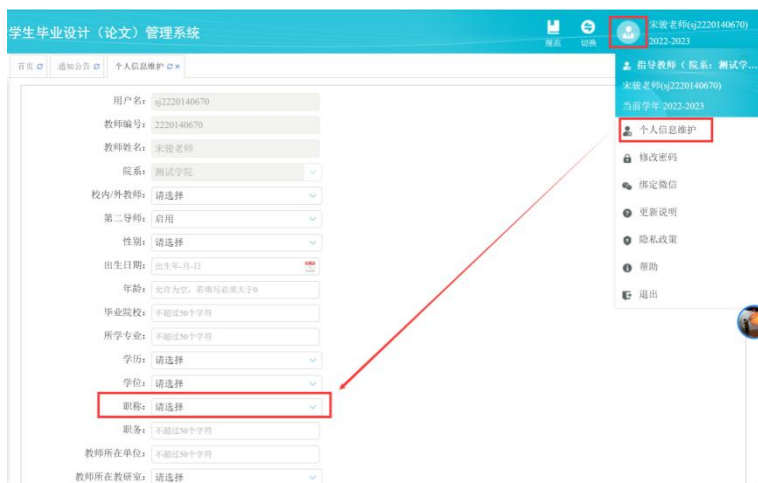


选择“教师”角色，此处密码即为您首次登录时让您更改的密码。

★第2步：选择学年，选择“指导教师”角色进入系统

1.1.2 个人信息维护

点击右上角“头像”，可以对个人信息进行维护等操作



1.2 指导教师申报课题&审核学生选题

1.2.1 课题申报操作步骤

★第1步：选择打开“师生双选管理-教师申报课题”页面



★第2步：点击“录入课题”

*输入课题题目信息、选择课题所属专业（题目所属专业关系到哪个专业的责任教授审核这个课题）以及题目性质（题目类型和题目来源）等，确认后点击“下一步”继续



*课题所属专业：若无特殊要求，建议选择与指导教师所在院系一致；若确为跨院系的课题，则可选择所属其他院系专业



*题目类型和题目来源是管理员提前已经设置好的可选项

★第3步：设置该课题可以被哪些专业的学生选择

*若是设为指定学生课题或团队课题，该项设置不生效

*支持设置为“部分专业”学生可选（非课题所属专业，需要该专业责任教授确认选题后才能面向该专业学生）或“课题所属专业”学生可选

注意：毕设管理系统中填报题目面向多专业发布时，“学生可选专业-部分专业”中务必选择上题目所属专业，否则题目所属专业无法显示该题目。

学生可选专业 提示：此选项将确定哪些学生可以选择该题目；如果“指定学生”或设为“团队题目”，该题目则不可再被其他学生选择！

☒ 题目所属专业 ☐ 部分专业

* 题目难易度

☒ 简单 ☐ 容易 ☐ 适中 ☐ 困难 ☐ 较难

* 学科门类

☒ 工学 ☐ 理学 ☐ 哲学 ☐ 文学 ☐ 艺术学 ☐ 教育学 ☐ 法学 ☐ 历史学 ☐ 经济学 ☐ 农学 ☐ 管理学 ☐ 医学 ☐ 其他

* 题目性质

☒ 工程设计 ☐ 软件开发 ☐ 理论研究 ☐ 技术科学研究与工程技术研究

手机/办公电话 共输入 6 字符

123123

邮箱 共输入 10 字符

1233333333

学生可选专业

已选择： 教务部【教务部测试(题目所属专业)】 × 测试学院【测试专业】 × 测试学院【测试专业2】 × 测试学院【测试专业3】 ×

确定 取消 重置

院系： 请选择 专业： 查询

选择专业

全部专业	院系	专业
选中专业	自动化学院	自动化
2	☐ 自动化学院	电气工程及其自动化(卓越班)
3	☐ 自动化学院	自动化(全英文教学专业)
4	☐ 自动化学院	电气工程及其自动化
5	☐ 自动化学院	自动化(二学位)
6	☐ 自动化学院	自动化(徐特立英才班)
7	☒ 测试学院	测试专业
8	☒ 测试学院	测试专业2
9	☒ 测试学院	测试专业3
10	☐ 教务部	教务部测试(题目所属专业)

★第4步：设定好其他信息并进行提交

*可选是否设定为“团队课题（需要选择团队教师和学生）”，是否设定为“指定学生课题”，是否需要添加附件

第二导师 ☐ 如需为该课题设置第二导师，请勾选并选择第二导师，可以选择多个教师

团队课题 ☐ 如需将该课题设置为团队课题，请勾选并选择团队教师，可以选择多个教师

指定学生 ☐ 如需将该课题指定给某个学生，请勾选并选择学生；不指定学生默认进入师生互选；团队课题必须指定学生（可多选学生）

添加附件 上传有关附件，支持附件格式为doc, docx, pdf, wps, rar, zip

★第5步：等待责任教授审核通过后，被相应学生看到并选择

1.2.2 审核学生选题

当学校采用的是导师申报题目-学生选题-导师确认流程时，导师需要进行该项操作。

★第1步：选择“师生双选管理-审核学生选题”打开页面。



★第2步：查看选题学生的列表，对学生的选题进行确认；可选“通过”或者“不通过”；通过即与学生达成双选，不通过即退回学生的选题（不通过的学生，需要另外题目）。

★第3步：若确认为“通过”，后续想改为“不通过”的，在列表点击“更改为不通过”即可（不通过的学生，需要另外选择题目）

1.2.3 特别说明

☆特别说明 1：保存草稿和正式提交

*系统提供了2种提交方式，指导教师可以选择暂时将课题有关信息保存为草稿，也可以直接正式提交

*保存为草稿：仅指导教师自己可见，并可以继续编辑、修改或完善，不影响其他角色的流程；适用于暂时还未确定的课题

*正式提交：进入毕业设计（论文）的流程中，可能会被审核、退回或者被学生选择等；适用于已经确定的课题

☆特别说明 2：课题所属专业

*课题所属专业涉及到课题的审核流程，且系统会根据该项设置选取对应专业的自定义课题录入表单，因此，该项设置后续**不可更改**，请谨慎选择并在提交前再次确认（保存为草稿的课题信息，也不支持修改“课题所属专业”项）

☆特别说明 3：课题选择模式

*指导教师申报的课题，可能形成3种课题选择的模式：师生互选课题、指定学生课题、团队课题

*指导教师申报的课题，若不单独“指定学生”或者设定为“团队课题”，即默认为“师生互选”的，当课题审核通过后，进入学生选题的环节

*师生互选课题：课题审核通过后需进入学生选题和导师确认环节，确认后与学生达成双选关系

*选择“师生双选管理-查看师生双选关系”打开页面

指导教师

首页

通知公告

审核学生申报课题

课题详细信息

查看师生双选信息

学生姓名:

学号:

学生院系:

学生专业:

学生班级:

课题题目:

教师姓名:

教师编号:

教师类型:

题目类型:

题目来源:

双选情况:

草稿课题:

查询

导出Excel表格

	学生姓名(学号)	学生院系	学生专业	学生班级	课题题目	教师姓名(教师编号)	类型	来源	草稿课题	双选情况	操作
1	尾巴(20092164)	商学院	市场营销		含能材料井下微纳对石油组分影响的研究	尾巴老师(2202140670)	毕业论文	学生自选	否	已确定双选	查看联系方式

*“查看师生双选关系”的页面，展示的是已经申报题目的学生和题目信息，以及题目的进展情况，还可以查看学生的联系方式。

★第1步：选择打开“师生双选管理-教师申报课题”页面

★第2步：点击“申请修改题目”，修改题目相关信息，提交申请。

● 一、题目内容	共输入 12 字符
111111111111	
● 二、任务要求	共输入 15 字符
111111111111111	
● 三、进度安排	共输入 13 字符
2222222222222	
● 四、主要参考文献	共输入 22 字符
22333333333333333333333333333333	

提交申请

★第3步：等待责任教授审核通过后，题目信息被更改

需要团队内各位教师先自行申报题目，由团队组长组建课题团队；

★第1步：教师申报题目见 1.2.1

组长组建团队：（总课题和子课题都需要先完成各自申报并审核通过后再进行此步骤）

★第2步：选择打开“师生双选管理-团队毕设论文题目”页面



★第3步：点击“选择题目创建团队”，输入“团队名称”

Team Name:

Team Main Topic: [Select Team Main Topic](#)

First Supervisor:

Team Subtopic: [Select Team Subtopic](#)

★第4步：选择团队总题目（只能选择组长申报的且审核通过后的题目作为主题目，主题目可以为未被学生选择的题目，组长应在创建团队前先完成主题目的申报）

Choose Topic

Already selected topic: Test Main Topic [Supervisor: Song Jiao Teacher(2220140670)]

Topic Category: Topic Subject:

Topic: Topic Type:

Topic Source: Selection Mode:

	Topic	Applicant Application Time	Supervisor (Teacher ID)	Topic Subject Selection Mode	Topic Type Topic Source	Selection
1	Test Main Topic	宋骏老师(教师) 2022-11-16 14:23:29	宋骏老师 (2220140670)	测试专业 师生互选题目	毕业设计 结合实验室建设	Select
2	Test Topic 20221103(改)	宋骏老师(教师) 2022-11-03 10:13:45	宋骏老师 (2220140670)	测试专业 师生互选题目	毕业论文 自拟题目	Select

Page 1 of 1 | Current display from 1 to 2 records, total 2 records

★第5步：选择团队子题目

组长自动成为“第一指导教师”，选择已经申报且审核通过的其他题目进入团队中，完

成团队组建。

团队名称:

团队总题目: 测试总课题【指导教师: 宋骏老师(2220140670)】
[选择团队总题目](#)

第一指导教师: 宋骏老师(2220140670)

团队子题目:

选择题目 ×

已选择的题目: ×

题目所属院系: 题目所属专业:

题目: 题目类型:

题目来源: 选择模式:

	☐	题目	申报人 申报时间	指导教师 (教师编号)	题目所属专业 选择模式	题目类型 题目来源	选择
1	☐	测试其他人申报主课题	测试(教师) 2022-11-16 14:32:41	测试 (123456)	测试专业 师生互选题目	毕业设计 结合实验室建设	选择
2	☐	测试总课题	宋骏老师(教师) 2022-11-16 14:23:29	宋骏老师 (2220140670)	测试专业 师生互选题目	毕业设计 结合实验室建设	选择
3	☐	测试题目20221103(改)	宋骏老师(教师) 2022-11-03 10:13:45	宋骏老师 (2220140670)	测试专业 师生互选题目	毕业论文 自拟题目	选择

当前是第 1 页, 共1页 当前显示从第1条到3条, 共3条记录

★第 6 步: 可以对团队进行“添加”“修改”“删除”等操作

师生双选管理

教师申报题目

查看修改题目申请

审核学生选题

查看师生双选信息

过程文档管理

导出Excel表格

	☐	团队名称	题目	总/子 题目	指导教师 (教师编号)	职称	团队学生 (学号)	学生所在 院系/专业/班级	审核状态	操作
1	☒	测试团队毕设	测试总课题	总课题	宋骏老师 (2220140670)			测试学院 测试专业	审核通过	详情 删除
2	☐	测试团队毕设	测试其他人申报主课题	子课题	测试 (123456)			测试学院 测试专业	审核通过	详情 删除
3	☐	测试团队毕设	测试题目20221103(改)	子课题	宋骏老师 (2220140670)		王璐 (201987654321)	测试学院 测试专业	审核通过	详情 删除

当前是第 1 页, 共1页 当前显示从第1条到3条, 共3条记录

2.1 审核开题报告

2.1.1 审核开题报告

★第 1 步: 选择“过程文档管理-审核开题报告”打开页面, 或者在首页点击“开题报告”下的“等待指导教师审核”打开页面

可见学生提交的开题报告情况及其审核状态;



- ★第2步：选择需要审核或者查看的开题报告，点击“审核”打开内容页
- *选择“通过”或者“返回修改”（若审核状态为“返回修改”，学生需要修改）
- *填写审核意见
- *选择“通过”后可以给开题报告成绩

▷ 审核情况

指导教师审核情况

审核状态

☒ 通过 ☐ 返回修改

开题报告成绩 （该学生对应开题报告成绩占总成绩的权重为：0.1）

88 请按照您所在学校有关要求输入成绩，支持到1位小数；A+:95.0-100.0,A:85.0-94.9,B:75.0-84.9,C:60.0-74.9,D:0.0-59.9,
*仅选择“审核通过”时，可以在本次审核开题报告时，给学生对应的“开题报告成绩”；系统将按照设定的规则，计算相关成绩

审核意见 共输入 4 字符 请按照学校的要求，在下方输入相关内容，若无内容请填写“无”

同意开题

添加附件： 上传有关审核的附件，上传的文件将以附件的形式显示。支持附件格式为doc, docx, pdf, wps, rar, zip

浏览

提交

*若指导教师审核时，仅修改部分学生提交的内容即可审核通过的话，可以先对开题报告内容进行稍微修改，再“审核通过”

*返回修改的开题报告，学生再次提交后，仍需要走审核流程

★第3步：等待责任教授审核

2.1.2 开题报告的批注

*导师可以选中开题报告的内容，进行批注



*学生可以查看导师的批注内容



2.1.3 查看历史记录

指导教师可以查看所有审核历史记录



指导教师

系统配置信息

师生双选管理

被分配的操作

过程文档管理

审核开题报告

审核中期检查

最新提交时间: 2019/7/24 14:44:52

查看审核详情

查看历史记录

首页

通知公告

审核开题报告

开题报告详情

开题报告历史记录

课题基本信息

课题题目: 2019-2020测试题目(修改)

可选专业: 测试学院(测试专业)

选择模式: 师生互选课题

导师联系邮箱:

课题申报时间: 2019-07-16

课题所属专业: 测试学院-测试专业

学生姓名: 宋骏学生 (201800001)

题目类型: 理论研究

指导教师: 宋骏 (201800001)

学生院系专业: 测试学院-测试专业

题目来源: 教师科研课题

教师职称:

课题题目	审核状态	提交时间	操作
2019-2020测试题目(修改)	返回修改	2019-07-24 14:08:20	查看
2019-2020测试题目(修改)	审核通过	2019-07-24 14:34:19	查看
2019-2020测试题目(修改)	审核通过	2019-07-24 14:44:52	查看

2.2 审核中期检查 (同开题报告)

★第1步: 选择“过程文档管理-审核中期检查”打开页面, 或者在首页点击“中期检查”下的“等待指导教师审核”打开页面
可见学生提交的中期检查情况及其审核状态;



★第2步: 选择需要审核或者查看的中期检查, 点击“审核”打开内容页

- *选择“通过”或者“返回修改”（若审核状态为“返回修改”，学生需要修改）
- *填写审核意见
- *选择“通过”后可以给中期检查成绩

▷ 审核情况

指导教师审核情况

审核状态

☒ 通过
 ☐ 返回修改

中期检查成绩

（该学生对中期检查成绩占总成绩的权重为：**0.1**）

 请按照您所在学校有关要求输入成绩，支持到1位小数：A+:95.0-100.0,A:85.0-94.9,B:75.0-84.9,C:60.0-74.9,D:0.0-59.9,

*仅选择“审核通过”时，可以在本次审核中期检查时，给定学生对应的“中期检查成绩”；系统将按照设定的规则，计算相关成绩

审核意见

共输入 4 字符 请按照学校的要求，在下方输入相关内容，若无内容请填写“无”

同意中期

添加附件：

上传有关审核的附件，上传的文件将以附件的形式显示。支持附件格式为doc, docx, pdf, wps, rar, zip

*若指导教师审核时，仅修改部分学生提交的内容即可审核通过的话，可以先对开题报告内容进行稍微修改，再“审核通过”

*返回修改的中期检查，学生再次提交后，仍需要走审核流程

★第3步：等待责任教授审核

2.3 审核外文译文和原件（同开题报告）

2.3.1 审核外文译文和原件

★第1步：选择“过程文档管理-审核外文译文和原件”打开页面，或者在首页点击“外文译文和原件”下的“等待指导教师审核”打开页面

可见学生提交的外文译文和原件情况及其审核状态：

★第2步：选择需要审核或者查看的外文译文和原件，点击“审核”打开内容页

*选择“通过”或者“返回修改”（若审核状态为“返回修改”，学生需要修改）

*填写审核意见

*若指导教师审核时，仅修改部分学生提交的内容即可审核通过的话，可以先对外文译文和原件内容进行稍微修改，再“审核通过”

*返回修改的外文译文和原件，学生再次提交后，仍需要走审核流程

2.3.2 允许修改外文译文和原件

已经审核通过的“外文译文和原件”，如果需要修改，需要指导教师点击“允许修改”后，由学生修改，学生再次提交后，不需要走审核流程



2.4 审核指导记录

2.4.1 审核指导记录

★第1步：选择“过程文档管理-审核指导记录”打开页面，或者在首页点击“指导记录”下的“等待指导教师审核”打开页面

可见学生提交的指导记录情况及其审核状态；

★第2步：选择需要审核或者查看的指导记录，点击“历史记录”打开内容页



▷ 题目基本信息



★第3步：可以批量审核通过或者不通过，也可以点击“查看”逐条审核

2.4.2 允许修改指导记录

已经审核通过的“指导记录”，如果需要修改，需要指导教师点击“允许修改”后，由学生修改，学生再次提交后，不需要走审核流程

★第1步：选择需要审核或者查看的指导记录，点击“历史记录”打开内容页

★第2步：点击允许修改，让学生修改



2.5 审核毕业设计（论文）文档

2.5.1 审核盲审版毕业论文

★第1步：选择“过程文档管理-审核毕业设计（论文）盲审版”打开页面；

★第2步：根据学生提交情况，选择进行各项操作

对于学生论文中有可能存在的指导教师姓名和学生姓名系统会给出初步判断，显示为“论文可能含有学生姓名；论文可能含有教师姓名”，此时可以审核不通过让学生重新修改提交（论文需要去除封面、原创性说明、致谢等）

审核通过后，盲审稿会出具检测结果。



2.5.2 审核答辩版毕业论文

★第1步：选择“过程文档管理-审核毕业设计（论文）”打开页面，或者在首页点击“毕业论文”下的“等待指导教师审核”打开页面；



★第2步：根据学生提交情况，选择进行各项操作

可以下载论文或是在线阅读；点击“历史记录”可以查看历次提交的论文情况；

▼ 维护配置的操作

▼ 过程文档管理

图书馆开题报告

图书馆中期检查

图书馆毕业设计（论文）最终稿

图书馆毕业设计（论文）最终稿

学生论文列表

文件名	作者	提交时间	检测次数	检测本人文献相似度	写作检查	格式检查	校内互检	特征词数量	审核状态	操作	
中国知网“论文智慧选审平台”许可与 审核说明(2023年4月)	宋骏	2023-04-29 14:53:57	1	2023-4-28 8:00:00-2023-5-20 23:00:00	良好	317条	无权重看	未开通功能	等待指导教师审核	查看详情 历史记录	
2022年“中国知网”AS&G学术不端文 献检测系统 (TDLC) 订购合同模板	宋骏	2023-05-11 14:52:39	2	2023-5-5 8:00:00-2023-5-27 23:00:00	等待导师审核通过后再检测	等待检测后提交 检查	378条	无权重看	未开通功能	等待指导教师审核	查看详情 历史记录

(次序 1、2 为自检版提交处，可以不做审核。次序 3 为答辩版一次查重，次序 4 为校检一次不合格的校检二次入口，都需要审核后才能出具检测结果)

★第 3 步：详情页面操作

*可以进行的操作有“下载原文”、“进行批注”、“阅读原文”、“查看详细检测结果”

指导教师	通知公告	审核学生申报课题	课题详细信息	查看师生双选信息	查看团队课题	课题详细信
首页管理 师生双选管理 被分配的操作 过程文档管理 审核开题报告 审核中期检查 审核毕业设计 (论文)	论文检测结果 【文件名】: 201800001_宋骏学生_测试论文题目 点击下载原文 点击进行批注 阅读原文 【检测结果】: 31% 查看检测结果 【写作助手】: 暂未开通此功能 【关键词】: 测试关键词 【创新点】: 测试创新点 【中文摘要】: 测试中文摘要					

★第 4 步：审核论文

选择“通过”或“不通过”，填写审核意见，提交审核（审核通过的论文自动进入检测程序，处理完毕后可以查看检测结果）

指导教师“审核通过”后立即检测

※ 该模式下：学生提交检测的论文，需要经过“审核通过”后，才能进入系统检测程序检测。（需要在系统上进行审核操作，并且审核结果是“审核通过”）

※ 已经出具检测结果的不可再被修改或退回，若学生需要新增提交和检测机会，只能新增次数（修改检测次数或者给学生“超权限检测”次数）

2.5.3 审核毕业设计（论文）超权限版

对于由于特殊原因需要在学校规定的检测次数用完后额外给予学生另一次检测机会得学生，需要通过“超权限提交”操作来实现

★第 1 步：选择“过程文档管理-审核毕业设计（论文）”打开页面

★第 2 步：根据学生提交情况，选择进行各项操作

*点击“审核”进入本次提交的文档的页面，可以下载论文或是在线阅读；点击“历史记录”可以查看历次提交的论文情况；

2.5.4 审核毕业设计（论文）最终存档版

★第 1 步：选择“过程文档管理-审核毕业设计（论文）最终存档版”打开页面

★第 2 步：根据学生提交情况，选择进行各项操作

*点击“审核”进入本次提交的文档的页面，可以下载论文或是在线阅读；点击“历史记录”可以查看历次提交的论文情况；



	学生	学号	题目	文件名	检测结果	写作检查	格式检查	校内互检	审核状态	特征词数据	超权限检测次数	剩余检测次数	操作
1	宋骏	20092164	2019-2020测试题目	2019-pmic-流量-国科大	83%	未开通功能	未开通功能	0%	等待指导教师审核	未开通功能	0	1	详细 历史记录

★第3步：审核页面操作

*可以进行的操作有“下载原文”、“进行批注”、“阅读原文”、“查看详细检测结果”



*目前学校设置的最终存档版检测模式为“指导教师审核通过后立即检测”，

※ 该模式下：学生提交检测的论文，需要经过“审核通过”后，才能进入系统检测程序检测。

（需要在系统上进行审核操作，并且审核结果是“审核通过”）

※ 如果开启了时间控制，审核通过后将立即进行检测，不再等待时间到期

※ 已经出具检测结果的不可再被修改或退回，若学生需要新增提交和检测机会，只能新增次数（修改检测次数或者给学生“超权限检测”次数）

3.1 导师评阅学生

★第1步：选择“评审答辩和成绩管理-导师评阅学生”打开页面



★第2步：选择需要评审评分的学生，点击“查看详情”进入详情页面（若需要查看权重，点击“查看权重”按钮即可）

★第3步：录入成绩、评语等内容，保存为草稿，可以随时进行修改，此状态下的评语和成绩不会被学生等角色看到，点击“提交”后，理论上不再可以更改评语和成绩。

▷ 学生成绩

指	指导成绩：等待录入	该学生的“指导成绩”不计入总分，权重为：0	
评	评阅专家成绩：C(69.5)	该学生的“评阅专家成绩”不计入总分，权重为：0	评阅专家成绩（多个专家打分后按照平均规则计算的总分）
成绩：B(82)		指导教师：盲评 提交时间：2021-05-06 16:01:26	
评语			
123			
成绩：D(57)		指导教师：盲评 提交时间：2021-05-06 15:56:20	
评语			
打撒所多			