

北京理工大学教务部

教〔2024〕49号

签发人：张 玮

关于全面推进专业“101计划”建设的通知

各单位：

为全面落实学校人才培养工作会会议精神，坚持以教为先，高质量打造一流人才培养体系，依据《关于修订本科人才培养方案的通知》（教〔2024〕42号），现对2024本科人才培养专业核心课程、核心教材、核心实践项目、核心师资团队建设做进一步要求，具体事宜如下：

一、建设目标

落实立德树人根本任务，持续深化拔尖创新人才培养改革。参照教育部基础学科相关领域本科教育教学改革试点工作（系列“101计划”）的建设模式，紧扣课程改革“小切口”牵引解决人才培养“大问题”，实现从“知识为主”转向“能力为先”。以全

面修订专业培养方案和“聚能课程”建设为抓手，强化一流核心课程、一流核心教材、一流核心实践项目和一流核心师资团队建设，引导高层次人才积极参与本科人才培养，形成“一流培养一流，卓越引领卓越”的良好育人氛围。

二、建设范围

2024 版本科人才培养方案中所有专业核心课程以及配套的核心教材、核心实践项目和核心师资团队。

三、建设内容

（一）专业核心课程建设。按照“聚能课程（C.E.M）”（即建设高质量研究型中文课程，并同时建设慕课/智慧课程及开设全英文课程）的要求，明确课程建设计划，建设具有“高阶性、创新性、挑战度”特色的一流课程。以学生为中心，针对学生特点，开展课程分级（基础型和进阶型）建设。每个专业确定 8~12 门专业核心课程，每门课程不少于 3 学分。

（二）专业核心教材建设。配套一流核心课程建设，开展专业核心教材建设。推动构建以自主知识体系为核心的教材体系，探索基于知识图谱的新形态教材建设，着力建设一批反映国际学术前沿、具有中国特色的一流核心教材。推进数字教材建设，每个学院可选定一个战略性新兴领域或紧缺关键领域的相关专业申报数字教材建设试点。每个试点专业可选定建设 5 种左右与专业核心课程配套的数字教材。

（三）核心实践项目建设。深化科教融汇、产教融合，依托行业领域头部企业、产学研实践平台等，着力建设一批一流实践项目，牵引学生了解本专业科技产业领域的“真问题”。积极开展案例式教学和柔性毕业设计，培养学生的创新思维和实践能力。

(四) 高水平核心师资团队建设。组建一支一流教师队伍，汇聚一批高层次人才，更新教学理念，创新教学方法。加强基层教学组织建设，通过名师引领、教师培训、交流研讨等活动持续提升教育教学能力。

四、工作安排

结合专业培养方案修订，各专业工作组统筹设计专业核心课程、核心教材和实践项目，在全校遴选(含前沿交叉科学研究院、先进结构技术研究院等教学科研机构)专业核心课、教材的建设、编写、教学负责人和团队，明确建设计划。原则上高层次人才必须参与专业核心课程建设。

经各学院修订本科人才培养方案工作领导小组同意后，各专业于2024年6月15日前报送“2024版本科人才培养方案专业核心课程、教材、实践项目建设方案表”(附件)，Excel电子版和签字盖章扫描版发送至 zhuyuanjie@bit.edu.cn。

工作联系人：朱元捷、王子朝，81382226

附件：2024版本科人才培养方案专业核心课程、教材、实践项目建设方案表

北京理工大学教务部

2024年5月31日