

附件 2:

2025 年本科教育教学改革与教学建设项目申报指南

一、教育教学改革项目

2025 年教育教学改革项目重点支持人工智能与专业深度融合、本研贯通培养方案修订、实践教学与双创教育改革、智慧教育研究、拔尖人才培养等方向，除拔尖人才培养专项设置申请范围外，其余方向不做限制。

101. 人工智能与专业深度融合

立项要点：推进“AI+专业”建设。根据学科专业特色，挖掘本专业与人工智能的有效深度融合。以核心课程为重点建设对象，将人工智能的基础知识、人工智能协同开展科学研究的技术方法与本专业课程深度融合。分析重构符合智能时代的本专业知识体系，建设一批专业知识与人工智能融合的课程。构建专业知识、能力、素质图谱，明晰知识体系、能力与素质要求，并结合人工智能时代本专业发展前沿，全面统计分析课程、教材等建设情况，开展专业画像，科学优化专业结构，提升专业竞争力与适应性。

项目期限：1 年

经费额度：根据专业特色、项目进度分期给与支持，并根据完成情况滚动支持，首次支持经费 2 万元

结题验收：形成具有专业特色、与人工智能融合的专业知识体系并完成其他既定任务，发表至少一篇教研教改论文

102. 研究型贯通式培养模式改革

立项要点：以学科专业核心课程作为本研贯通的关键突破口，以知识图谱梳理为手段，以建设研究型、项目制核心课程组为主要内容，

重构课程体系。高层次人才深度参与培养方案制定，深入剖析现有的本科生、研究生培养方案，一体化设计本研贯通的培养方案。将强化批判式、思辨式能力培养作为课程主要目标，建设知识衔接紧密、学生可分层选择的研究型、项目制贯通式核心课程组，实现超常规人才的加速培养。同时，请结合研究生院《关于启动 2025 年北京理工大学“研究生教学质量提升专项”的通知》开展课程建设。

项目期限：1 年

经费额度：根据专业特色、项目进度分期给与支持，并根据完成情况滚动支持，首次支持经费 2 万元

结题验收：建成一组研究型贯通课程组并完成其他既定任务，发表至少一篇教研教改论文

103. 实践教学与双创教育改革

立项要点：建立进阶式实验、实践课程体系，强化综合创新实验课程建设，建设“4-4-2”式实验课程体系。大力加强校内实践教学基地和实验教学中心建设，丰富实践教学手段。推动专业教育与创新创业教育融合，在专业课程中融入创新创业理念与方法，培养学生创新思维和创业意识。联合企业深度合作，搭建产教融合创新平台，构建高质量产教融合创新体系。

项目期限：1 年

经费额度：根据专业特色、项目进度分期给与支持，并根据完成情况滚动支持，首次支持经费 2 万元

结题验收：完成项目既定任务，发表至少一篇教研教改论文

104. 智慧教育研究

立项要点：推动智慧教育学理（脑电、心理、认知）研究，展开

师生应用人工智能赋能教育教学的大规模调研、探索师生机三元互动最优逻辑，形成具有我校特色的面向教育教学全周期的师生人工智能应用指南。推进智慧教育发展指数研究，评估智慧教育发展态势。

项目期限：1年

经费额度：2万元

结题验收：完成既定任务，发表至少一篇教研教改论文

105. 拔尖人才培养改革专项

立项要点：选拔并培养具有突出潜力和创新能力的拔尖学生。强调交叉融合，鼓励学生跨学科学习和研究。实施荣誉学籍管理，激发学生内生学习动力。采取“导师制、小班化、国际化、个性化”培养模式。延聘国外优秀教授主讲全英文课程，提供国际交流学习机会。组织开展智慧教育研究与素质教育研究，研究教师教学创新规律与成效，组织开展面向学生德智体美劳五育并举的教学实践等。

申请范围：获批教育部人才培养项目（例如未来技术学院、基础学科拔尖学生培养基地、涉外法治基地、强基计划等）、高等教育学会秘书处所在单位及学校重点发展的人才培养项目（例如李泽湘双创特色班、协和医班、全球治理英才班等）。

项目期限：1年

经费额度：根据项目具体情况予以支持

结题验收：完成项目既定任务及绩效产出，发表至少一篇教研教改论文

106. 其他

立项要点：面向教育强国建设，落实学校重点工作，解决教育教学工作中的难点问题的相关项目。

项目期限：1 年

经费额度：1 万元

结题验收：完成既定任务，发表至少一篇教研教改论文

***论文发表说明：**结题时未发表论文的项目，负责人提供在审证明，可先验收但暂缓认定，须两年内见刊发表，完成项目考核。

二、课程建设项目

2025 年课程建设项目重点支持思政课与课程思政建设、人工智能赋能课程、全英文课程及数字化课程资源建设，各类课程建设应以专业核心课程建设为主要对象。

201. 思政课与课程思政建设

立项要点：把握新时代思想政治教育的属性和规律，坚持守正创新，推动党的理论创新成果进课堂。针对理工管文不同学科特点，创新思政课程授课模式，系统研究课程思政建设路径，构建差异化的课程思政教学体系。按照“同一目标、各有特色”的原则，深度挖掘各专业课程中的思政元素，将学科前沿发展、行业伦理规范、科技创新精神等融入教学内容。将中国特色社会主义实践转化为高质量思政课程素材，打造生动诠释中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化和北理工红色基因，学科特色突出，AI 技术深度赋能的大思政课程。

项目期限：1 年

经费额度：2 万

结题验收：思政课改革完成项目既定目标，课程思政项目应在新华思政平台上上线或取得其他标志性成果

202. 研究型项目制课建设

立项要点：建设项目驱动的研究型、项目制课程。重点培养学生系统性思维、批判性思维、解决复杂工程问题能力、自主探究学习能力、知识融汇贯通能力，训练学生在团队合作中完成项目实践并达到课程的预期学习成果。鼓励各专业建设关联紧密的项目制课程群，课程群内课程之间知识能力衔接紧密、阶梯式提升项目创新性与挑战度。

项目期限：1年

经费额度：根据专业特色、项目进度分期给与支持，并根据完成情况滚动支持项目制课程开设的运行经费，首次支持经费2万元

结题验收：研究型、项目制课程开展课程实践

203. 人工智能赋能课建设

立项要点：以高水平智慧课程建设为目标，充分结合人工技术及各类智慧化教学工具，围绕课程能力目标、核心素养、知识体系等层级，对课程教学内容及各类教学资源进行系统化组织、分类、展示与智能化应用。充分探索运用AI助教答疑、智能学习路径推荐、智能课堂互动、智能评测与反馈等核心功能，支持学生的个性化、自适应学习，形成可复制推广的智慧课程教学模式案例，构建涵盖知识组织、智能教学与精准学习的高水平智慧课程。

项目期限：1年

经费额度：开展智慧课程的平台建设费用学校统一招标，另支持2万元改革建设经费

结题验收：在相应平台上线智慧课程，并开展教学实践，形成应用案例

204. 全英文课程建设

立项要点：以学校教育国际化战略为导向，服务学校“双一流课程”建设，培养学生具备家国情怀、国际视野、创新能力及跨文化沟通能力，适应全球化竞争环境。课程内容注重融入国际前沿知识，构建与世界一流高校接轨的课程体系、知识图谱、能力图谱，充分利用AI赋能技术，生成多模态教学资源，创建沉浸式英语教学场景。

项目期限：1年

经费额度：开展数字资源建设费用学校统一招标，另支持2万元改革建设经费

结题验收：全英文慕课在国家认可的教学平台上线，并开展教学实践

205. 数字化课程资源建设

立项要点：专业核心课慕课为代表的数字化课程资源全覆盖，同时聚焦“四新”建设，在人工智能、医学技术和绿色能源等领域大力推进，建设优质慕课；建设特色高质的虚拟仿真实验项目，提升学生创新能力。提升数字化应用能力，建设适合网络传播和教学活动的内容质量高、教学效果好的数字化课程资源。鼓励以研究型、跨学科拓展、科技前沿、校企（国际）合作等为特色的课程开展数字化课程资源建设。

项目期限：1年

经费额度：开展数字资源建设费用学校统一招标，另支持2万元改革建设经费

结题验收：慕课、虚拟仿真实验为代表的各类数字化课程资源国家认可的教学或校内平台上线，并开展教学实践

206. 其他

立项要点：以慕课西行、教研西行、虚仿西行项目深入推进慕课西部行 2.0 行动，探索基于人工智能赋能课程的教研与教学形式，探索通过精准、小范围的跨校教学团队之间的共研、共建、共创；慕课出海项目践行“一带一路”倡议，服务海外高校在线教学，涵盖学校各学科领域，鼓励利用人工智能技术实现跨文化教学场景适配，整合在线指导、课后咨询、配套资料模块，形成“知识传授+实践支持”的完整教学链条。

项目期限：1 年

经费额度：1 万

结题验收：慕课西部行项目以与西部高校合作开展教学或教研为结题依据。慕课出海项目以在国家认可的国际教学平台开展教学为结题依据

三、教材建设项目

301. 校级规划教材

本年度校级规划教材建设请参照教务部网站《关于申报北京理工大学“十四五”(2025 年)规划教材的通知》，或扫描下方二维码查看。



302. 高校国防特色学科专业教材建设研究基地专项（另行通知）