

北京理工大学行政办公室文件

北理工办发〔2019〕72号

北京理工大学行政办公室关于印发 《北京理工大学“特立教材”系列计划》的通知

各学院、部门：

经学校同意，现将《北京理工大学“特立教材”系列计划》印发给你们，请遵照执行。

北京理工大学行政办公室

2019年7月10日

北京理工大学“特立教材”系列计划

为贯彻全国教育大会精神，落实《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）和《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》（教研〔2018〕5号）文件要求，进一步深化教育教学改革，建设一批高质量、高水平的教材，与学校的“一流课程”“一流专业”和“一流学科”同频共振，共同打造培养一流人才的“北理品牌”，特制定北京理工大学“特立教材”系列计划。

一、建设目标和任务

到2025年，“双一流”重点建设学科及其对应专业的核心课程教材达到世界一流水平；A类学科及其对应专业的核心课程教材达到国内一流水平；所有学科及其对应专业的核心课程全部实现自编教材或选用国内外一流大学对应课程教材；建成一批集中系统地展示教师教学学术成就的教学专著。将教材和教学专著打造成为凝练和传承北京理工大学教学理念、教学思想和教学成果的重要载体，形成具有北理特色的一流教材和教学专著品牌，增强教材和教学专著服务学校教学、科研创新能力的重要支撑力量。

二、建设内容

北京理工大学“特立教材”系列计划由“MAP”教材建设计划、兵器学科专业教材引领计划、世界一流大学教材合作计划、特色教材建设计划、教学专著建设计划等五部分组成。

（一）“MAP”教材建设计划

“MAP”教材建设计划，是大师（Master）、学科前沿（Advance）和高峰（Peak）学科专业教材建设与出版计划的合称，旨在发挥学科、学术大师和教学名师的引领作用，为“双一流”重点建设学科及其对应专业的专业核心课程和重要基础课程建设出版一批世界一流水平的教材。

1. 大师系列教材。建立两院院士和国家级教学名师为主的教材编写约稿机制，由相关学科专业领域的学术大师和教学名师担任教材编写组的主编；通过精心组织选题编写，确保大师的智慧、思想、学术成果融入教材，将每部教材打造成经典之作。

2. 学科前沿系列教材。准确把握学科前沿的方向和动态，策划系列专题，将最新的科技成果引入教材内容。鼓励不同学科背景的教师联合编写学科交叉领域教材，为开设跨学科交叉课程，推动专业升级改造，为建设面向未来经济社会和未来科学技术的新专业奠定基础，为学校“优势工科引领带动、特色理科融合推动、精品文科辅助联动、前沿交叉创新互动”的学科专业整体建设布局提供支撑。

3. 高峰学科专业教材。以 A 类学科为主，认真梳理学科专业知识发展的历史脉络，凝聚学科优势特长并博采众长，建设一批具有世界一流水平的学科专业核心课程教材。

加强与世界著名出版机构的合作，联合出版一批大师系列教材、学科前沿系列教材和高峰学科专业教材，提升学科专业的国

际影响力。

（二）兵器学科专业教材引领计划

为更好地发挥兵器学科专业在全国的引领作用，特别设立兵器学科专业教材引领计划，探索成立“全国兵器学科专业教材研究中心”，汇聚全国兵器及相关学科专业力量，研究兵器学科专业教材建设相关问题，组织编写一套以多学科交叉融合和集成创新为特色，面向未来新军事变革和装备发展需求的系列教材，使兵器类学科专业核心课程的教材达到世界一流水平。

（三）世界一流大学教材合作计划

加强与世界一流大学和世界知名出版社的合作，制订国（境）外教材引进和使用管理办法，通过引进和使用国（境）外高水平教材，促进相关学科专业和教师的教材建设能力的提升。结合“世界一流大学课程对标建设”“世界一流大学专业对标建设”“全英文教学专业建设”等课程与学科专业建设专项，探索与对标大学在教材内容组织、教材编写方法、教材推广使用等方面开展合作的方法和机制，与世界一流大学合作共建一批教材。

（四）特色教材建设计划

针对混合式教学、翻转课堂、研究型课程、项目制课程、“MDP”（MOOC、Discussion、Project）等不同的教学模式，配套建设各具特色的教材。对“新工科”和“卓越工程师计划”专业，鼓励专业和教师加强与行业龙头企业和科研院所的合作，建设一批高水平校企共建教材。

（五）教学专著建设计划

教学专著是指教师对其学科专业领域的长期教学实践进行系统总结并撰写成的理论性著作，是集中系统地展现教师教学学术成就的载体。教学专著建设计划将推动教学实践上升为教学理论，不仅有助于提升教师对教学理念、思想和成果的总结提炼能力，更可使先进的教学理念、思想和成果在人才培养的过程中发挥更大的作用。计划建设一批能集中地、系统地展示北京理工大学教师教学学术成就的教学专著。

三、组织实施

“特立教材”系列计划的组织实施按照“整体规划、分类实施，激励引导、重点支持，统一部署、合力推进”的原则进行，教务部为组织实施的牵头部门，联合研究生院、党委宣传部、党委教师工作部/人力资源部、学生工作部、计划财务部、科学技术研究院、团委、教师发展中心等部门，组成“特立教材”系列计划联合工作组，负责研究制订“特立教材”系列计划的整体规划和分类实施方案。北京理工大学出版社负责做好教材配套资源建设、与国际著名出版机构对接联合出版、与各出版管理机构对接，保障出版渠道畅通。

学校按 2019—2020 年、2021—2023 年、2024—2025 年三个阶段安排各项计划的具体建设内容，组织各学院做好教材普查、建设任务、立项管理、过程管理和质量审查等相关工作。学院成立由本科教学副院长、研究生教学副院长、分管学科建设的副院

长以及学科专业责任教授等组成的教材建设专项工作组，负责学院“特立教材”系列计划相关工作。

（一）开展教材普查

对所有学科专业课程和数、理、化等重要基础课程的教材编写和使用情况进行普查。各学院组织学科专业和公共基础课程组对每一门课程教材的编写和选用现状进行普查，由课程负责人对教材的学术性、影响力、适用性等维度提出评价意见。学院组织专家对本院所开课程使用的教材普查结果进行分析，形成教材普查报告提交教务部和研究生院。教材普查报告将作为学校教材建设规划的重要依据。

（二）落实建设任务

根据普查结果，结合学科专业建设的目标定位，学校编制和下达各个阶段的教材建设具体任务，由学院组织落实，确保每部教材的建设任务落实到具体的学科专业、课程组和负责人。数、理、化等重要基础课程的教材建设由牵头学院负责组织落实。学院要建立教材建设的学科专业责任制，将申报立项、过程管理、质量审查、考核激励等环节的责任落实到位；要将教材建设作为学科专业建设的一项重要内容，在“特立教材”系列计划实施过程中，充分发挥学科专业对教材建设的引领作用，充分发挥教材对学科专业建设和人才培养的支撑作用。

（三）做好立项管理

学校根据不同阶段的建设任务，分年度发布“特立教材”系列

计划的立项建设指南，并通过校院两级管理的模式，加强对教材建设项目立项环节的管理。学院根据指南要求，针对学科专业教材建设的具体情况，采用鼓励性、引导性、指导性与指令性相结合的策略与措施，组织开展学院的教材建设立项申报工作。着力打造品牌和树立标志性成果、对学科专业的国际国内影响力有重要贡献的选题方向，以鼓励性、引导性、指导性原则为主；对学科专业的建设和评估有关键支撑作用但存在空白或严重短缺的选题方向，要强化立项工作的指令性原则。学校制订教材建设通用标准和适用于不同系列教材的补充标准，所有教材项目必须通过校院两级评审，方可正式立项建设。

（四）加强过程管理

1. 项目中期检查。根据不同类型教材项目的立项时间和建设周期，学校统筹安排项目中期检查时间，由各学院组织专家进行项目中期检查。通过检查编写进度，查找存在的问题，形成是否需要限期整改或立即中止等意见。学院将检查结果通知学科专业和责任人员，并报学校。对中期专家组意见为立即中止的项目，学校可视具体情况组织专家进行复议或直接中止项目。

2. 年度进展情况检查。每年年终，学院要对承建的所有教材建设项目进行年度进展情况检查。对项目中期检查时存在问题、需要限期整改的项目，要重点检查整改效果以及编写进度和质量。对年检中发现存在较为严重的进度等问题的项目，以及整改效果不好的项目，学院可直接中止该项目。学校根据各学院承担

的教材项目类型和数量，以及学院提供的年检报告，组织专家对学院和项目进行抽查。学校和学院形成的年检结果，要计入对学院、学科专业和责任人的绩效考核。

3. 阶段建设情况检查。根据“特立教材”系列计划实施的三个阶段节点，分别在2020、2023和2025年年底统筹安排三次阶段建设情况检查。

（五）严格质量审查

1. 思想政治审查。加强对自编教材和教学专著的思政审查。所有自编教材和教学专著由开课学院党委（党总支）进行政治性审查，对教材编写和选用严把政治关。学院要建立健全的教材和教学专著编审机制，确保教材和教学专著正确的政治方向。

2. 学术审查。组织学术大师和教学名师成立教材研究专家工作组，对每一轮教材普查的结果进行审查，对教材本身的学术质量进行把关。同时分析国内外优秀教材，总结编写规律，以教材编写交流研讨会的形式使先进经验惠及广大教师，提高教材编写效率，提升教材总体水平。

四、相关政策与保障措施

（一）规划教材

入选“MAP”教材建设计划、兵器学科专业教材引领计划、世界一流大学教材合作计划、特色教材建设计划中的教材，同时纳入校级规划教材进行建设，以保证各项计划稳步推进。一经出版，即可正式入选为“北京理工大学规划教材”，并可优先推荐申

报省部级和国家级规划教材。

（二）精品教材

入选“特立教材”系列计划的各类教材正式出版后，可直接参加“北京理工大学精品教材”评选，入选后可优先推荐申报省部级和国家级精品教材。

（三）经费保障

统筹使用学校教材建设的各项经费，用于支持学院开展“特立教材”系列计划相关工作，包括教材普查、教材出版、精品教材奖励、高水平教材的编写与引进、世界一流大学建材合作交流等。

（四）资助奖励

对入选“特立教材”系列计划的各类教材和教学专著，出版费用由学校全额资助。教材、专著正式出版后，按“北京理工大学规划教材”的奖励标准给予一次性奖励。

北京理工大学行政办公室

2019年7月10日

