

北京理工大学和北京中医药大学

共建辅修专业简介

（一）中药学专业

专业开设院校：北京中医药大学

专业名称：中药学

专业代码：100801



1. 专业简介

北京中医药大学中药学专业由 1958 年北京中医学院中药学系发展而来，近七十载，致力于培养具备中医药学科基础理论、基本知识和基本技能，具有较强的中医药思维与中药学专业实践能力，具有人文与科学素养、较为深厚的专业知识、较强的应用能力和创新意识，能适应国家健康发展战略需求，德、智、体、美、劳全面发展，能在中药教学、科研、生产、检验、流通、使用、管理等领域从事相关工作的中药专门人才。

北京中医药大学中药学专业人才培养依托中药学一流学科建设的优势，以“人心向学、传承创新”的理念构建了新型中药人才教育生态环境，打造了突出中医药思维和现代科学思维的课程体系。以追求卓越，止于至善的精神，不断改革开拓，逐渐形成了“医药圆融重传承，追求卓越求创新，药教协同强能力”的专业特色。2007 年被评为国家级特色专业建设点；2008 年被评为北京市特色专业建设点；2019 年获得国家级一流专业建设点称号。

2. 课程安排及简介

中药学专业

序号	课程名称	学时	学分	开课学期
1	中医学基础	36	2	秋季
2	中药学	45	2.5	春季
3	现代医学基础	36	2	春季

4	中药材概论	54	3	春季
5	中药化学	54	3	秋季
6	中药药理学	27	1.5	春季
7	中药药剂学	54	3	春季
8	中药炮制学	36	2	春季
9	中药分析学	27	1.5	春季
10	分子生药学	36	2	秋季
11	药事管理与法规	27	1.5	春季
	合计	432	24	

中医学基础：通过本课程的学习，要求学生系统掌握中医药学的基本理论、中医诊断的基本技巧及辨证论治的基本思路等，为学习后继的中医药学相关课程及非相关课程奠定必要的基础，为学生毕业后从事中医药研究与开发等工作奠定中医药学基础。

教学过程中，加强对学生中医思维的培养，使学生深入领会中医理论的精髓，引导药学相关专业学生在中医理论指导下进行中药的研究与创新，促进高层次药学人才的培养。

中药学：本课程是集中医药基础知识与中药性能、功效、应用等的基础性的应用课程。通过本课程教学，进一步把握中药临床应用规律，掌握中药临床药学服务技能及相关知识，为

健康服务和临床应用奠定基础。

现代医学基础：本课程由解剖、生理组成。介绍人体形态结构和生命活动规律。该专业的学生将来会从事与医学相关的职业，因此必须掌握基本的医学基础知识。本课程的讲述重在使学生掌握基本的医学常识、基本的医学理论和基本的实践技能，重在科普性的知识传授，为学生今后在医疗管理部门、医疗机构或医药企业从事管理工作奠定知识储备，并使之具备进一步自学的能力。

中药材概论：通过本课程的学习，应使学生掌握植物的细胞、组织和器官的形态特征及内部构造，掌握药用植物的分类学基本知识，为中药材形态及粉末鉴定奠定坚实的基础，为继续学习有关课程，培养具备中医药基础理论、基本知识和现代中药鉴定实践技能，能够从事医药产品的研究与开发、制备、工艺与工程设计、质量控制和管理、中药新剂型与辅料研究及临床应用等方面工作的中药行业专门人才奠定必要的基础。

中药化学：本课程是一门结合中医药基本理论和临床用药经验，运用现代科学与技术，从化学的角度研究中药有效物质基础的学科。既是覆盖了中药化学成分从原生基原至用药发挥功效过程中吸收代谢转化动态全程的应用基础学科，也是直接指导与开展药物创新的应用学科。本课程涵盖中药自然药学属性、中药应用属性、中药药物属性与特性等内容。中药自然药

学属性部分系统介绍了中药中主要类型化学成分（如醌类、黄酮类、生物碱类……）的基本概念、基本结构及分类、理化性质、检识方法和波谱特征；中药应用属性部分主要介绍了中药提取、分离、生物转化、结构修饰等制备技术及结构鉴定技术，在此基础上，对各类中药中主要类型化学成分的制备方法和结构研究进行介绍；中药药物属性与特性介绍了中药药物成分的代谢、药代动力学、药效动力学研究概况。教学内容以中药自然药学属性和中药应用属性知识为重点。为学习后续其它专业课奠定理论基础，为学生将来从事中药的研究、生产、检验等工作，为实现中药现代化奠定化学成分方面的基础。

中药药理学：本课程是在中医药理论指导下，应用现代科学技术和方法，研究中药与机体之间相互作用及作用规律的科学。本课程是中药学、药学的主干课程，是中医学、中西医结合的基础课程，是沟通中西医、联系中西药、跨越医学和药学、衔接基础与临床的桥梁性课程。

它在中医学科中是一门基础课程，在中药学、药学学科中是一门主干的专业课程；它既是指导临床医生合理用药的基础学科，又是中药新药发现、创制、研发中必不可少的重要环节。本课程结合目前中医药现代研究的成果，介绍常用中药的研究方法、中药药理作用、产生的机理及物质基础。为学生今后开展有关专业研究工作打下扎实的基础。

分子生药学：本课程是从分子水平上研究中药的鉴定、品质形成、资源保护与生产的一门科学，是中药学领域的前沿分支学科。通过本课程的学习，能够掌握分子生物学技术的基本原理，建立利用分子生物学技术进行疑难中药品种鉴定、中药优良品质调控、濒危中药资源保护及中药有效成分工厂化生产的思路，掌握生药中活性成分合成及调控的关键节点，为从事中药质量控制分析与控制、中药质量形成规律、中药药效和药理等相关工作和研究奠定理论基础和技能基础。

中药药剂学：本课程是以中医药理论为指导，运用现代科学技术，研究中药药剂的配制理论、生产技术、质量控制和合理应用等内容的一门综合性应用技术科学。中药药剂学是中药相关各专业的主干专业课，它不仅与本专业的各门基础课、专业基础课和其他专业课有着密切的联系，而且与中药新药研发、工业化生产和临床用药等密切相关，也是连接中医与中药的纽带，是实现中药现代化的重要组成部分。

通过本课程的课堂讲授、自主学习和实验教学，使学生能够掌握中药常用剂型的概念、特点、制备工艺和质量控制等的基础理论、基本知识和技能，掌握现代药剂学的有关理论与技术；熟悉药剂常用辅料，专用设备的基本构造、性能及使用方法等内容；了解国内外药剂学研究新进展。为今后从事临床药师服务、中药新药的研制开发和解决药剂生产中有关技术问题

奠定坚实的基础。

中药炮制学：本课程是根据中医药理论、按照医疗、调剂、制剂不同要求，以及药材自身性质，所采取的一项制药技术。中药炮制学是研究中药炮制理论、工艺、炮制品标准、临床应用、历史沿革及其发展方向的学科。其任务是遵循中医药理论体系，在继承中医药传统炮制技术和理论的基础上，应用现代科学技术进行整理、研究，阐明炮制原理，改进炮制工艺和设备，研究不同炮制品的药性和临床应用，制订饮片质量标准，提高中药饮片质量，保证医疗用药的安全、有效，并不断创新和发展。

中药炮制学不仅与本专业的各门基础课、专业基础课和其他专业课有密切联系，而且与生产实际和临床用药也密切相关，是联结中医与中药的桥梁与纽带。通过本课程的学习，要求学生掌握中药炮制学的基本理论、基本知识和基本技能；熟悉中药炮制的起源、现状和炮制在中医临床中的作用，炮制品的性状、特征；了解历代医药书籍中有关炮制论述和中药炮制现代研究等；培养具备中医药学科基础理论、基本知识，具有较强的中医药思维与专业实践能力，能在中药教学、科研、生产、检验、流通、使用等领域从事相关工作的中药专门人才。

中药分析学：本课程是以中医药理论为指导，运用现代科学理论和方法（包括化学、物理学、生物学和微生物学等），

研究中药质量控制方法与标准的应用性学科。其研究对象包括中药、中药饮片、中药提取物和中药，是中药学科的重要组成部分。通过本课程的学习，应使学生掌握中药分析的基本原理、一般程序和基本实验技能，能应用现代分析技术对中药进行全面质量评价和质量控制研究，掌握中药的鉴别、检查和含量测定方法，为进一步研究、整理、制定中药质量标准奠定必要的基础。

药事管理与法规：该课程为中药学类专业的主干课程之一，是研究有关药品管理活动的内容、方法、原理及其规律的学科，是药学与管理科学、法学、经济学、社会学等互相交叉渗透而形成的边缘学科。它为学生今后从事药物的生产、科研及管理等方面的工作奠定基础。通过本课程的教学，使学生掌握现代药学实践中管理活动的基本内容、方法和原理及贯穿于制药过程中的监督管理，熟悉我国药事管理法律、法规及管理规范，了解国内外药事管理组织体系及其管理机制，培养学生运用药事管理学的基本理论和知识分析问题解决问题的能力。

（二）针灸推拿学专业

专业开设院校：北京中医药大学

专业名称：针灸推拿学

专业代码：100502k



1. 专业简介

北京中医药大学针灸推拿学专业以 1956 年北京中医学院针灸教研室成立为起点，于 1982 年正式开设。经过数十年的建设，逐渐形成了“高层次、强能力、国际化”的教育教学特色，采用五年制医学教育模式，着力培养系统掌握天人合一、整体观念等中医药原创思维方法与基础理论，具备中医针灸、推拿、气功专业知识和临床技能的针灸推拿学专业人才。针灸推拿学专业是国家级一流本科专业建设点、国家特色专业、北京市特色专业。针灸推拿学教学团队为北京市优秀教学团队，针灸推拿学院实践教学中心为国家级中医学实验教学示范中心和北京高等学校实验教学示范中心。针灸推拿学学科为国家重点学科和国家双一流学科，针灸学、推拿学、中医气功学为

国家中医药管理局重点(培育)学科,构建了以针灸学为中心,推拿学与气功学并重,针刀学、骨伤学、康复学多学科交叉融合的学科体系,有力支撑了专业建设与人才培养。

2. 课程安排及简介

针灸推拿学专业

序号	课程名称	学时	学分	开课学期 (课序先后)
1	中医学基础概论	54	3	秋季
2	中医气功学	36	2	春秋季
3	经络腧穴学	54	3	春季
4	按摩推拿学	54	3	秋季
5	刺法灸法学	54	3	秋季
6	针灸治疗学	54	3	春季
7	实验针灸学	54	3	春季
8	针灸医籍选	54	3	秋季
	合计	414	23	

中医学基础概论:通过本课程的学习,使学生在热爱祖国,拥护中国共产党,热爱中医药卫生事业,具有崇高的理想和社会责任感;具有为医学事业的发展和人民健康服务而献身的精神,并能够系统掌握中医药学的基本理论、中医诊断的基本技

巧、辨证论治的基本思路、常用中药的性能与用法、经典方剂的组成及功用等，为学习后继的中医药学相关课程奠定必要的基础，为学生毕业后从事健康事业管理等工作奠定中医药学基础。教学过程中，加强对学生中医思维的培养，使学生深入领会中医理论的精髓，为培养非医学专业的复合型人才奠定基础。

中医气功学：本课程是研究中医药领域内气功学术的历史发展、基础理论、操作技能及临床应用的学科。课程包含气功基本理论与功法实训两个部分的内容，理论部分主要讲授气功的内涵与外延、三调（调身、调息、调心）的基本概念和基础知识等内容。本门课程重点突出传统医学气功功法的实训教学，主要有动功（五行掌、八段锦）和静功（站桩功、放松功）等习练内容。通过系统的形体、呼吸、心理等功法的学习和训练，帮助学生有效地协调心（心理）、身（形体）的平衡，体验三调合一的心身融合的气功境界，一方面提高学生心身协同的健康素质、体悟能力和动手能力；另一方面形成良好的心身习惯，有效预防并主动康复颈椎、腰椎等躯体疾患及焦虑紧张、睡眠障碍等不良心理状态。

经络腧穴学：本课程是针灸基础与临床的桥梁课程，同时又是中医生理、病理、诊断和治疗的基础课。主要学习内容为：经络腧穴概述，十四经的循行、病候；腧穴的位置与取法，腧穴的特定穴属性、主治病症及应用，腧穴常用配伍举例、刺灸

方法与禁忌等。通过本课程的学习，使学生牢固掌握经络的循行与病候、常用腧穴的定位与主治，为学生应用经络辨证、辨证选穴等打基础，并为今后进一步学习刺法灸法学、针灸治疗学、按摩推拿学、中医气功学等相关课程打下坚实基础。

按摩推拿学：本课程是针灸推拿专业学生的必修课程。在中医西医理论指导下，医生运用手法作用于体表，对人体生理、病理产生调节作用。通过本课程的学习，应使学生掌握常见按摩推拿手法的操作、动作要领、作用及临床应用；了解按摩推拿临床常见疾病（肌肉骨骼系统伤科病症、内科常见病）的发病规律、病因病理，熟悉疾病的临床表现及推拿治疗方法。小儿推拿是按摩推拿学的重要组成部分，本课程要求学生掌握小儿推拿的常用手法、穴位及常见病的治疗。本课程还包括推拿练功及自我锻炼的基本方法，为按摩推拿手法学习及指导患者进行功能锻炼打下基础。

刺法灸法学：本课程是针灸专业学生的必修课程，是以各种针灸的操作技术、方法、临床应用及作用原理为主要内容的针灸主干课程。也是一门介于理论与实践之间的针灸学的桥梁课。通过本课程教学，应使学生掌握临床常用的各种针灸方法基础知识及操作技能，并熟悉或了解其作用原理、临床应用及注意事项，为临床治疗打下坚实的基础。主要学习：刺灸法概论、毫针刺法（基本操作技术、临床应用、得气和相关技法、

补泻和相关技法)、灸法、拔罐法、耳针、头针、腕踝针、三棱针、皮肤针、皮内针等。

针灸治疗学：本课程是讲授如何应用中医基础理论、经络学、腧穴学、刺法灸法学等课程的知识，对针灸临床常见疾病进行针灸治疗的课程。主要学习针灸治疗原则、经络辨证、选穴原则、配穴方法，以及部分内、外、妇、五官、骨伤科病症的针灸辨证论治。

实验针灸学：本课程是联系针灸理论与现代科学的一门重要桥梁课，其主要是应用现代科学技术和方法，阐释针灸理论内含、针灸作用规律和针灸治疗疾病的作用机制等。

主要学习内容为：穴位的现代物质结构，穴位感受刺激治疗疾病和反应脏腑疾病的规律、机制、特点和临床应用；经穴-脏腑相关的现象、规律，及其现代研究思路、方法和机制进展；经络现象的检查方法、表现、特征、影响因素，以及循经感传的激发和形成机制；针灸作用与机体的机能状态、经穴特异性、得气、针法灸法刺激参数和时间因素的相关性研究方法和进展；针刺镇痛特点、规律和机制研究进展；针灸对免疫系统疾病调节前沿研究进展；针灸对各脏腑器官疾病调节的作用特点和作用机制。学好本课程对于掌握针灸理论内含和作用的科学原理具有重要意义。

本课程教学中始终贯穿着引导学生创新发现针灸理论新

问题，严谨科学设计解决问题，能启发学生思考，并培养学生创新思维和采用正确的方法勇于探索的能力。

针灸医籍选：本课程是针灸推拿学专业的主干课程，是系统学习中医特别是针灸专业知识的基础课程。这些著作中的针灸学理论奠定了后世针灸学的基础，是后世针灸学理论的滥觞。因此，学好本课程是学好针灸的重要基础。

本课程的开设是基于针灸学课程的提高课程，专为针灸推拿学专业高年级学生开设，目的在于深化针灸经典理论。通过学习所选古籍著作，不仅掌握针灸经典理论，通过理论与实际相联系的讲解，同时可加强学生的针灸技能，使学生形成系统的针灸治疗疾病的思维模式。

主要学习内容为：（1）《黄帝内经》选读，选辑有关针灸的主要内容。（2）《难经》选读，选自 62 至 81 难相关原文，重点介绍其中有关腧穴及刺法的内容。（3）歌赋选《标幽赋》全篇。从理、法、方、穴全面讲解针灸的有关知识。