

附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：北京理工大学

学校主管部门：工业和信息化部

专业名称：金融科技

专业代码：020310T

所属学科门类及专业类： 金融学

学位授予门类：经济学

修业年限： 4年

申请时间： 2021年6月

专业负责人： 张祥

联系电话： 13811138706

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	北京理工大学	学校代码	10007
邮政编码	100081	学校网址	http://www.bit.edu.cn/
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☒ 其他部委所属院校 ☐ 地方院校 ☐ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
现有本科专业数	10个大类 72个专业	上一年度全校本科招生人数	3700
上一年度全校本科毕业生人数	3579	学校所在省市区	北京
已有专业学科门类	☒ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☒ 教育学 ☐ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学		
学校性质	☒ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
专任教师总数	2268	专任教师中副教授及以上职称教师数	
学校主管部门	工业和信息化部	建校时间	1940
首次举办本科教育年份	1948年		
曾用名	北京工业学院		
学校简介和历史沿革 (300字以内)	北京理工大学创立于1940年，前身是延安自然科学学院，是中国共产党创办的第一所理工科大学，现隶属于工业和信息化部。学校历经晋察冀边区工业专门学校、华北大学工学院等办学时期，1952年定名为北京工业学院，1988年更名为北京理工大学。学校是新中国成立以来国家历批次重点建设的高校，首批进入国家“211工程”和“985工程”建设行列，于2017年9月首批进入“世界一流大学和一流学科”建设高校。 经过80多年的发展，北京理工大学已经发展成为一所理工为主、文理文协调发展的多科性大学。现设有20个专业学院，拥有4个国家重点一级学科、5个国家重点二级学科、3个国家重点培育学科、18个博士后流动站、24个一级学科博士学位授权点、32个一级学科硕士学位授权点。目前学校现有全日制在校生28255人，其中本科生14612人。学校现有教职工3342名，汇聚了21		

	名院士、40名“千人计划”入选者、34名“长江学者奖励计划”教授、33名“国家杰出青年科学基金”获得者、14名“万人计划”领军人才、4名国家级教学名师等高层次人才和6个国家级教学团队、4个国家自然科学基金创新研究群体、9个教育部“长江学者”创新团队；拥有1个“2011计划”国家级协同创新中心、8个国家级重点实验室及工程研究中心。
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	

2. 申报专业基本情况

专业代码	020310T	专业名称	金融科技
学位	经济学学士	修业年限	四年
专业类	金融学类	专业类代码	0203
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	管理与经济学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	国际经济与贸易	1988年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	会计学	1993年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	信息管理与信息系 统	1983年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	金融机构、金融科技公司	
人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）		
随着科技和互联网产业的高速发展，全球金融产业进入金融科技时代，与数字化、网络化技术不断深度融合，使全球金融业的生产方式、产业组织形式和竞争格局发生深刻变革。金融科技是金融领域发展的前沿趋势，以互联网、云计算、数据挖掘、区块链、人工智能等为代表的新技术浪潮推动金融不断创新。同时，全球金融科技领域融资持续升温，金融科技产业规模迅速增长，成为影响各国经济高质量发展的关键。 我国金融科技领域急需大量高级专业人才。目前知名用人单位包括：科技巨头BAT（百度、阿里、腾讯）等；深圳证券交易所、招商银行，知名金融科技集团，如银雁科技、金证股份；互联网银行，如微众银行；招联消费金融有限公司、拉卡拉、网联清算、中互金投资、明世数据、启迪科技、联动优势、科大讯飞、华控清交、博雅正链、众享比特、财富引擎等。从了解到的招聘计划来看，仅建信金科2021年校招就计划招聘1000人；中银金科校园招聘700人，以金融科技岗为主。最热门的金融科技岗位有：数据分析师、模型算法工程师、商业分析师、SEM优化师与大数据工程师等。 但目前金融科技领域的人才培养仍存在问题，具体表现为：（1）金融科技领域复合型拔尖人才需求量大，但此类人才供给短缺问题突出；（2）现有传统金融专业的培养模式和现代信息技术融合度低，无法满足金融科技领域复合型拔尖人才需求；（3）现有课程体系没有融入人工智能、大数据、云计算、区块链等前沿技术，无法支撑金融科技领域复合型拔尖人才培养模式。		
申报专业人才需求调研情况 （可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	30人
	预计升学人数	18人
	预计就业人数	12人
	其中：中信证券股份有限公司	3人
	京东科技控股股份有限公司	3人
	中信建投证券股份有限公司	3人
	中银金科	3人

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	53
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	16/30.2%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	39/73.6
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	53/100%
具有博士学位教师数及比例	53/100%
35 岁以下青年教师数及比例	15/28.3%
36-55 岁教师数及比例	32/60.4%
兼职/专职教师比例	2/53
专业核心课程门数	16
专业核心课程任课教师数	40

4.2 教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
胡瑞法	男	196003	微观经济学	教授	浙江农业大学	应用经济学	博士	农业经济	专职
廖华	男	198010	国际金融	教授	中国科学院	管理科学与工程	博士	能源经济学	专职
唐葆君	女	197211	金融学	教授	北京航空航天大学	管理科学与工程	博士	能源金融	专职
孟凡臣	男	196304	商业伦理与社会责任	教授	德国考特布斯工业大学	工商管理	博士	跨国并购	专职
颜志军	男	197410	管理信息系统	教授	北京理工大学	管理科学与工程	博士	信息管理	专职
赵玉焕	女	197311	微观经济学	教授	对外经济贸易大学	应用经济学	博士	国际贸易	专职
夏恩君	男	196208	宏观经济学	教授	南京农业大学	应用经济学	博士	创新经济	专职
冉伦	男	197706	金融工程概论	教授	北京理工大学	管理科学与工程	博士	金融学	专职
董沛武	男	196307	金融工程概论	教授	哈尔滨工业大学	管理科学与工程	博士	技术经济	专职
肖淑芳	女	195711	公司金融	教授	北京理工大学	工商管理	博士	财务管理	专职
郝宇	男	198302	宏观经济学	教授	德国汉堡大学	应用经济学	博士	能源经济	专职
佟岩	女	197706	财务管理概论	教授	中国人民大学	工商管理	博士	会计学	专职
李果	男	198010	数据结构与算法	教授	华中科技大学	管理科学与工程	博士	供应链金融	专职

张弛	女	198802	区块链技术及应用	教授	瑞典皇家理工学院	管理科学与工程	博士	大数据分析	专职
曲申	男	198610	人工智能原理及应用	教授	美国乔治城大学	管理科学与工程	博士	大数据与人工智能	专职
穆罕默德·沙巴兹	男	197703	宏观经济学	教授	巴基斯坦拉合尔国立工商管理学院	应用经济学	博士	能源金融	专职
张凌翔	男	197905	计量经济学	副教授	南开大学	应用经济学	博士	计量经济学	专职
马晓薇	女	197511	微观经济学	副教授	北京师范大学	应用经济学	博士	能源经济	专职
侯高岚	女	197007	宏观经济学	副教授	中国社科院	应用经济学	博士	金融学	专职
彭红斌	男	196711	国际金融	副教授	中共中央党校	应用经济学	博士	国际贸易	专职
余晓泓	女	197203	金融风险 管理	副教授	吉林大学	应用经济学	博士	产业经济	专职
李京	女	197210	金融风险 管理	副教授	北京理工大学	管理科学与工程	博士	世界经济	专职
马明	男	196909	货币银行学	副教授	南开大学	应用经济学	博士	金融学	专职
赵中秋	男	197508	金融学	副教授	北京理工大学	管理科学与工程	博士	金融学	专职
戚淳	女	197302	国际商法	副教授	泰国亚洲理工学院	应用经济学	博士	国际贸易	专职
王红夏	女	197207	货币银行学	副教授	对外经济贸易大学	应用经济学	博士	金融学	专职
刘岭	男	197207	国际金融	副教授	北京理工大学	管理科学与工程	博士	金融学	专职
罗斌	男	196311	金融学	副教授	华中科技大学	工商管理	博士	金融学	专职
易瑾超	女	197312	金融分析 管理	副教授	武汉大学	应用经济学	博士	产业经济	专职
王怀豫	女	197911	微观经济学	副教授	华中农业大学	应用经济学	博士	农业经济	专职
吕鑫	男	198310	国际金融	副教授	日本名古屋大学	应用经济学	博士	金融学	专职
蔡金阳	男	198402	微观经济学	副教授	中国科学院	管理科学与工程	博士	农业经济	专职
黄璐	女	198401	行为金融	副教授	北京理工大学	管理科学与工程	博士	金融学	专职
张玉利	男	198701	数据结构与算法	副教授	清华大学	管理科学与工程	博士	系统优化	专职
高原	男	198607	应用统计学	副教授	清华大学	管理科学与工程	博士	交通物流	专职
王博	女	198303	计量经济学	副教授	大连理工大学	管理科学与工程	博士	环境经济学	专职
高慧颖	女	197609	管理信息系统	副教授	北京理工大学	管理科学与工程	博士	信息管理	专职
刘宁悦	女	198210	公司金融	副教授	爱尔兰都柏林大学	工商管理	博士	公司金融	专职

张永冀	男	198211	公司金融	副教授	中国人民大学	工商管理	博士	公司金融	专职
朱然	男	198602	创新与创业管理	讲师	京都大学	应用经济学	博士	经济思想	专职
曹云飞	男	198609	计量经济学	讲师	美国圣路易斯华盛顿大学	应用经济学	博士	计量经济学	专职
李慧	女	198909	软件工程	讲师	中国石油大学	应用经济学	博士	能源经济	专职
沈智扬	男	198607	Python语言程序设计	讲师	法国里尔第一大学	应用经济学	博士	金融学	专职
卓小杨	女	198911	金融科技	讲师	南开大学	应用经济学	博士	金融学	专职
董梅	女	196903	国际商法	讲师	对外经济贸易大学	应用经济学	博士	国际贸易	专职
刘孟德	男	199203	创新与创业管理	讲师	美国杜兰大学	应用经济学	博士	金融学	专职
朱斌	男	198507	金融科技	讲师	东南大学	管理科学与工程	博士	金融学	专职
张楠	女	198711	软件工程	讲师	法国特鲁瓦科技大学	管理科学与工程	博士	系统安全与优化	专职
丁洳茜	女	198802	C++程序设计	讲师	西班牙格拉纳达大学	管理科学与工程	博士	大规模决策	专职
赵伟刚	男	198607	大数据技术导论	讲师	兰州大学	数学	博士	统计学	专职
孙士伟	男	198702	现代密码学	讲师	美国奥本大学	管理科学与工程	博士	信息隐私与信息安全	专职
沈萌	女	198805	金融科技	讲师	天津大学	公共管理	博士	能耗预测建模	专职
陈虹枢	女	198611	现代密码学	讲师	悉尼科技大学	计算机科学	博士	科技文本挖掘	专职

4.3.专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
微观经济学	48	3	赵玉焕、胡瑞法	2
宏观经济学	32	2	郝宇、侯高岚	3
Python程序设计	48	3	沈智扬、高慧颖	6
C++程序设计	32	2	孙士伟、丁洳茜	3
数据结构与算法	32	2	张玉利、李果	3
计量经济学	32	2	张凌翔、王博	4
金融学	32	2	唐葆君、赵中秋	4

现代密码学	32	2	孙士伟、陈虹枢	5
金融科技学	32	2	沈萌、朱斌	5
金融工程概论	32	2	冉伦、董沛武	4
公司金融	32	2	肖淑芳、刘宁悦	6
大数据技术导论	32	2	赵伟刚、高原	4
金融风险管理	32	2	李京、余晓泓	6
软件工程	32	2	张楠、李慧	3

5. 专业主要带头人简介

姓名	廖华	性别	男	专业技术职务	教师	行政职务	无
拟承担课程	能源经济学			现在所在单位	北京理工大学管理与经济学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2008.07，中国科学院研究生院，管理科学与工程					
主要研究方向		能源与气候经济					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		合作出版《能源经济学》教材 曾获北京市优秀本科毕业论文指导教师					
从事科学研究及获奖情况		获批国家杰出青年科学基金项目，获省部级一等奖4项					
近三年获得教学研究经费（万元）		0		近三年获得科学研究经费（万元）		200	
近三年给本科生授课课程及学时数		本科生课程《经济学的思维方式》《管理与经济科学发展史》共114学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		14人次	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	唐葆君	性别	女	专业技术职务	三级教授	行政职务	副院长
拟承担课程	金融科技			现在所在单位	北京理工大学管理与经济学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2009年7月，毕业于北京航空航天大学，获管理学博士研究生学历					
主要研究方向		绿色与低碳经济；低碳转型；能源金融					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		在课程体系、实践育人等建设中采取创新举措，提升育人水平。 （1）深化教学改革，推动研究生培养综合改革。大力推进以“国防立德树人”为根本的人才培养工作，以“能源特色引领”为宗旨的科学研究工作，以“高端人才优势渗透”为牵引的教学科研交叉融合工作。 （2）培养科学素养，推动研究生三大能力提升。分管研究生教学工作，打造三大“研究能力提升工程”。					

教改项目

1. 新工科拔尖创新人才培养-工与管协调模式（教育部）
2. 新工科创新创业人才培养生态体系建设（北京市）
3. 北京市创新创业示范校建设（北京市）
4. 创新创业系列线下课程开发（北京理工大学）
5. 创新创业系列在线课程开发（北京理工大学）
6. 面向“世界一流”专业的信息管理与信息系统专业核心课程对标建设（北京理工大学）

慕课:

1. 国际经济学（全英文）（中国大学慕课网）
2. 创新创业管理（中国大学慕课网）
3. 创新工程与实践（中国大学慕课网）

研究论文:

[1] Muhammad Farrukh, Fanchen Meng, Muhammad Sajid, Imran Shahzad. Does strategic fit matter in measuring organizational performance? An empirical analysis[J]. Corporate Social Responsibility and Environmental Management, 2020, 5:1-9

[2] Muhammad Farrukh, Fanchen Meng, Yihua Wu, Kalsoom Nawaz. Twenty-eight years of business strategy and the environment research: A bibliometric analysis[J]. Business Strategy and the Environment, 2020, 4:1-12

[3] 孟凡臣,刘博文. 跨文化吸收能力 – 跨国并购背景下知识转移过程探索[J]. 管理工程学报, 2019, 33（2）: 50-59

[4] 赵中华.孟凡臣. 知识治理对目标方知识员工行为激励的机理研究[J]. 南开管理评论, 2019, （3）: 4-14

[5] Zhao Zhonghua, Meng Fanchen, He Yin et al. The influence of corporate social responsibility on competitive advantage with multiple mediations from social capital and dynamics[J]. Sustainability, 2019, 11(1): 218

[6] Baloch MA, Meng F, Zhang J, Xu Z. Financial instability and CO₂ emissions: the case of Saudi Arabia. Environmental Science and Pollution Research. 2018;25(26):26030-45.

[7] Bari MW, Fanchen M, Baloch MA. An investigation of the relationship between workplace practices and firm performance: evidence from hotel industry, China. International Journal of Services Technology and Management. 2018;24(1-3):101-18.

[8] Baloch MA, Meng F, Xu Z, Cepeda-Carrion I, Bari MW. Dark Triad, Perceptions of Organizational Politics and Counterproductive Work Behaviors: The Moderating Effect of Political Skills. Frontiers in

	5、《区域经贸集团》（主编），对外经济贸易大学出版社，2007年 6、《国际服务贸易》（副主编），机械工业出版社，2007年 7、《国际贸易学》（副主编），机械工业出版社，2006年 8、《国际货物贸易》（主编），对外经济贸易大学出版社，2005年		
从事科学研究及获奖情况	主持科研项目10多项，其中 国家自然科学基金面上项目2项 ；发表学术论文100多篇，其中SSCI/SCI论文30多篇，CSSCI论文40多篇；出版教材专著12部。		
近三年获得教学研究经费（万元）	0	近三年获得科学研究经费（万元）	82
近三年给本科生授课课程及学时数	授课6门次，192课时	近三年指导本科毕业设计（人次）	12

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	309.5	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	234
开办经费及来源	开办经费20万；来源：教育部、工信部、北京市		
生均年教学日常支出（元）	10000		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	5		
教学条件建设规划及保障措施	建设规划：《2021年良乡校区经管实验教学中心建设规划》（包含建设沙盘模拟实验室、虚拟仿真实验室等）；《十四五建设规划》（包含新建校级实验平台-行为科学实验室、金融实验室等）。 规章制度：《实验室预约及使用管理办法》、《实验安全管理办法》、《学生参加实验安全管理办法》、《特种设备安全管理规定》、《仪器设备丢失赔偿管理办法》、《实验室工作条例》、《实验室工位管理办法》		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
台式计算机	ThinkStation	35	2011/2015/2018	261750
便携式计算机	THINKPAD	11	2011/2015/2018	136500
投影仪	EPSON	8	2015/2019/2020	252596
服务器	HP DL350/华为2288HV5	5	2011/2015	344000
LED显示屏	F3.75	1	2020	36500
网络型可编程中央控制主机	CR-PGMIII	2	2019	31000
音频话筒	舒尔-MX418D	14	2015/2018/2020	46160
KVM处理器	KC-1708	1	2018	10000
企业经营决策沙盘模拟训练系统	SAP ERP sim / Cesim Global Challenge /Cesim Firm/用友U8	4	2021	285000
云路由	CRS226	1	2016	5500

7. 申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

1. 增设专业的主要理由

（1）满足国家需要与社会需求

2019年8月22日，央行正式发布的《金融科技(FinTech)发展规划(2019-2021年)》，明确提出要增强金融业科技应用能力，实现金融与科技深度融合、协调发展，实现金融科技应用先进可控、金融科技支撑不断完善、金融科技产业繁荣发展。3.0 时代的金融科技对金融服务内涵产生了深刻影响，催生了诸多新型金融业态，金融行业的生态格局随之改变。金融科技在改变金融服务的形式和内容的同时，也导致金融人才的需求结构发生改变，更加专业化的科技与金融交叉的复合型、跨界性现代金融人才需求更为旺盛，现行的金融人才培养模式亦面临变革。

近年来，国内银行围绕金融科技开始转型，发展金融科技是多数银行未来发展的核心战略。在多家银行的年报中，金融科技成为了高频词汇。从招聘岗位来看，金融科技方面的人才需求大增，迫切需要既懂金融知识又懂大数据、人工智能的复合型人才。

从大学的教育来看，金融学专业教学正在顺应时代变化和行业发展的需要。金融科技的快速发展和应用，迫使传统金融业进行转型，金融行业已从互联网金融时代逐步转向金融科技时代，对人才的专业性、复合性、实战性要求也更高，需要其拥有跨领域的知识架构。因此，北京理工大学应该在充分调研社会需求和学科发展趋势的基础上，合理调整知识结构，构建专业化、体系化的人才培养模式，为国家经济金融事业建设和社会发展培养金融和科技深度融合的优秀人才。

（2）培养维护国家金融安全的人才需要

我国经济进入“新常态”，经济转型压力较大，金融体系改革进入深水区，内在金融问题不断积累，宏观经济风险和金融体系风险逐步显现；同时，国际经济形势风云突变，我国在国际市场上面临更加严峻的挑战，国际金融风险传染使得我国金融体系脆性加大。防范和化解系统性金融风险成为党和国家的重大任务和方针政策。

在这样的时代背景下，迫切需要培养既掌握经济学和金融学的理论知识分析框架，同时又具备解决现代经济特别是金融领域实际问题的具体方法和技能的复合型经济金融人才。北京理工大学应用经济学科一直致力于从维护国家经济安全角度开展人才培养和科学研究，增设金融科技专业，更好地适应国家经济金融安全建设需要，培养致力于国家金融安全、国防经济安全研究及应用的一流人才；培养具有国际化视野、能在国际竞争中立足的高素质综合型经济金融人才；培养未来的银行家、金融家。

(3) 协同培养“新工科”拔尖创新人才需要

近些年来，人工智能、智能制造、云计算、互联网金融、金融科技等新兴产业不断涌现。在新兴产业建设过程中，金融始终发挥重要作用，一方面，金融赋能产业科技成果转化；另一方面，金融领域自身的科技创新成为科技产业发展新的增长点。因此，在“新工科”人才培养体系中融入金融学教育势在必行。北京理工大学作为传统工科优势学校，在新工科拔尖创新人才的培养中迫切需要加入金融学元素。增设金融科技专业，从经济金融和工科人才培养的规律出发，促进金融与工科深度融合，有效地满足工程技术人才对金融知识与能力的需求；从专业供给侧改革，解决传统培养模式与新工科拔尖创新人才能力需求之间的矛盾；增设金融科技专业将为构建新工科创新人才培养体系，工经管不同学科协同培养的组织模式提供更为有效的平台支撑。

2. 支撑该专业发展的学科基础

(1) 学院及学科概况

依托北京理工大学管理与经济学院设立金融科技专业，学院目前设有5个本科专业：信息管理与信息系统、工商管理、市场营销、会计学、国际经济与贸易。学院设有管理科学与工程、工商管理、应用经济学三个一级学科博士点，能源与气候经济、国民经济动员学两个交叉学科博士点；通过了AACSB、EQUIS和AMBA三大国际认证，标志着学院进入了国际精英商学院行列。

北京理工大学应用经济学科始建于1988年，2004年获国际贸易学硕士学位授予权，2007年获应用经济学一级学科硕士学位授予权，2011年获应用经济学一级学科博士学位授予权，下设产业经济学、国防经济学、国际贸易学、金融学和数量经济学五个二级学科方向。

应用经济学科有专职教师53人，教授16人，副教授23人，讲师14人，所有教师具有博士学位，89.4%具有海外学习经历。基地拥有“国家杰出青年科学基金”获得者2人，“国家优秀青年基金”获得者1人，“青年长江学者”3人，“教育部新世纪优秀人才”3人。目前经济学科在读本科生200余人，在读硕士研究生55人，博士研究生63人。近5年已为国家培养300余名本科毕业生、200名硕士毕业生和39名博士毕业生。

近5年来，学科教师在Macroeconomic Dynamics, Journal of Economic Surveys, China Economic Review, Journal Agricultural Economics, Energy Economics, 《管理世界》《数量经济技术经济研究》等国内外一流期刊发表学术论文300余篇；承担国家社会科学基金、国家自然科学基金等61项科研课题，项目经费合计共达到4465万元；获得教育部、国家能源局和北京市等部级科研成果奖20余项。

学科获批建设“985二期”国防科技管理与国防动员国家哲学社会科学创新研究基地，获批

建设北京经济社会可持续发展研究基地，获批建设能源经济与环境管理北京市重点实验室，获批建设北京市教学实验示范中心。

（2）专业筹建工作基础

（1）通过三大国际认证，建立了符合国际标准的人才培养体系

通过国际认证，学院围绕人才培养的中心工作，在师资队伍建设、科学研究与人才培养、国际合作与交流、专业设置与人才培养体系、人才培养模式等方面进行了一系列的改革与建设，以学生为中心，在经济、管理、工科融合、产学研协同培养方面进行了一系列的探索，在人才培养体系创新方面取得了丰富的改革和成果，为金融学人才培养积累了经验，奠定了良好的基础。

（2）国际经济与贸易全英文本科专业建设成效显著

自2008年起，国际经济与贸易专业率先在学校开展双语授课，于2012年成为全校首批全英文教学专业。该专业在培养方案的开发、师资队伍建设与培养、国际化教育网络平台、教务运行等方面积累了丰富的经验，取得了一系列的成绩，国际经济与贸易全英文专业已经成为北京理工大学的“金牌专业”。专业具有课程设置国际化、教材与教学语言国际化、培养模式国际化以及师资队伍国际化四个特点。学生第五学期全部参加海外学期学习，目前该专业与德国、美国等近十所知名大学建立了学生交换平台，与德国拜罗伊特大学建立双学位合作项目。十余年的不懈努力铸就了一流的全英文教学团队，超过200名毕业生在海外30多个国家地区工作学习，优秀的海外学子为学校赢得良好声誉。国际经济与贸易全英文本科专业建设为金融学专业开设提供了坚实的建设基础和成果借鉴经验。

（3）“三课堂”催生特色鲜明的“三化”教学模式

北京理工大学经济学科人才培养过程中着力打造旨在提升学生综合素质的“三个课堂（知识课堂、创新课堂、文化课堂）”教育教学手段，在此基础上形成了特色鲜明的“通识化、小班化、国际化”教学模式。在知识课堂方面立足经济学科相关理论，在创新课堂方面立足理科、工科前沿技术发展方向、前沿产业发展态势，在文化课堂方面立足人文素质培养，三个课堂助力培养有文化素养、有理工背景的高端财经人才。在实践教学方面，依托学校的国家级创新创业平台，以及与学院签订合作协议的5个金融科技领域实践基地，开展创新创业实践活动，推动学生知行合一、全面发展。

3. 专业发展规划

培养目标： 本专业旨在培养具有全球视野，系统掌握经济金融学和现代信息科技理论知识，熟悉金融实务操作，熟练掌握信息科技、数据科学、算法和智能技术，具有较强的实践能力和创新精神，能够适应银行科技、智能投顾与程序化交易、保险科技、监管科技等领域需要

的金融精英人才。

培养要求：本专业学生应系统掌握经济学、金融学的基本理论和基础知识，掌握金融分析与现代信息科技，尤其是大数据、区块链、人工智能等前沿科技的基本技术，具备从事金融实务的科学素养和基本技能；把握金融学科的理论前沿和发展动态；熟练掌握一门外语，具有专业阅读能力和基本的听、说、写、译能力，能利用外语获取专业信息；熟练开展计算机编程、具有将科技手段应用于金融服务的能力；具有较强的实践能力和创新意识，具有良好的综合素质。

学位授予：本专业学生修满培养方案规定的学分，并达到学位授予条件者，授予经济学学士学位。

主干课程：微观经济学、宏观经济学、Python程序设计、C++程序设计、数据结构与算法、计量经济学、金融学、现代密码学、金融科技学、金融工程概论、公司金融、大数据与金融、金融风险管理、软件工程、区块链技术及应用、人工智能原理及应用等。

招生规模：计划每年招收30名学生。

师资队伍：教师数量满足教学需要，配备53名高水平专任教师。每门专业必修课程配备1-3名专任教师。对于应用性强的专业必修课程，聘请金融科技业界专家参与理论教学与实践教学，形成金融科技多元教学体系和产学研联合的教学团队。

教学条件：建设金融科技模拟实验室（区块链金融实验室、大数据金融实验室、人工智能金融实验室等）、综合实验室（区块链综合实验室、大数据综合实验室、人工智能综合实验室等）；学校图书馆有覆盖金融类专业和金融科技领域数量充足的图书、刊物和物料；学校图书馆拥有金融科技专业教学和科研所需的数字化资源，并且能够提供简便畅通的检索和获取服务。

8. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

金融科技专业本科培养方案

一、培养目标

本专业旨在培养具有全球视野，系统掌握经济金融学和现代信息科技理论知识，熟悉金融实务操作，熟练掌握信息科技、数据科学、算法和智能技术，具有较强的实践能力和创新精神，能够适应银行科技、智能投顾与程序化交易、保险科技、监管科技等领域需要的金融精英人才。

二、基本要求

本专业学生应系统掌握经济学、金融学的基本理论和基础知识，掌握金融分析与现代信息科技，尤其是大数据、区块链、人工智能等前沿科技的基本技术，具备从事金融实务的科学素养和基本技能；把握金融学科的理论前沿和发展动态；熟练掌握一门外语，具有专业阅读能力和基本的听、说、写、译能力，能利用外语获取专业信息；熟练开展计算机编程、具有将科技手段应用于金融服务的能力；具有较强的实践能力和创新意识，具有良好的综合素质。

三、修业年限和授予学位

本专业学制4年，修满培养方案规定的学分，并达到学位授予条件者，授予经济学学士学位。

四、主要课程

本专业开设的主要专业课程有：微观经济学、宏观经济学、Python程序设计、C++程序设计、数据结构与算法、计量经济学、金融学、现代密码学、金融科技学、金融工程概论、公司金融、大数据与金融、金融风险管理、软件工程、区块链技术及应用、人工智能原理及应用等。

五、附表

1. 指导性学习计划进程表
2. 实践周学习计划进程表

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由： 为顺应时代变化和行业发展的需要，考虑人才培养的专业性、复合性、实战性的要求，培养具有国际化视野、能在国际竞争中立足的高素质复合型经济金融人才，在北理工管理与经济学院开设金融科技专业，能有效满足工程技术人才对金融知识与能力的需求，切实可行。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
专家签字： 王北华 李桂林 颜志军 王北华 李桂林 颜志军		

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

（应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章）