附件1：

**在线开放课程建设基本要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 建设内容 | 建设要求 | 描述 |
|
| 课程内容 | 规范性 | 课程内容符合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》等要求，定位准确，教学内容质量高，知识体系科学完整 |
| 思想性 | 坚持立德树人，将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观  |
| 科学性 | 具有较高的科学性水平，注重运用知识解决实际问题 |
| 先进性 | 课程内容先进新颖，反映学科专业先进的核心理论和成果 |
| 安全性 | 课程无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，无侵犯他人知识产权内容 |
| 适当性 | 课程内容深浅度合理，更新和完善及时。在线考试难易度适当，有区分度 |
| 多样性 | 课程内容及教学环节配置丰富、多样 |
| 课程教学设计 | 合理性 | 教学目标明确，教学方法与教学活动组织科学合理 |
| 方向性 | 以学生为中心，注重激发学生学习志趣和潜能，增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力  |
| 创新型 | 信息技术与教育教学融合，适合在线学习、翻转课堂以及线上线下混合式拓展性学习，不是传统课堂的简单翻版 |
| 课程团队 | 负责人 | 在本课程专业领域有较高学术造诣，教学经验丰富，教学水平高，在推进基于慕课的信息技术与教育教学深度融合的课程改革中投入精力大，有一定影响度 |
| 团队 | 主讲教师师德好、教学能力强，教学表现力强，课程团队结构合理 |
| 教学支持 | 团队服务 | 通过课程平台，教师按照教学计划和要求为学习者提供测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动，及时开展有效的在线指导与测评，师生互动活跃 |
| 效果与影响 | 开放性 | 面向其他高校和社会学习者开放学习程度高 |
| 课程本校应用情况  | 在本校将在线课程与课堂教学结合，推动教学方法改革，有效提高教学质量 |