附件3：

**专业培养方案撰写框架**

1. 学院简介（约500字）
2. 专业简介（约300字）
3. 专业培养目标：结合学校定位、国家与社会经济发展需求确定专业培养目标，说明学生毕业5年左右从事的专业领域、职业特征和所具备的职业能力。
4. 毕业要求：专业要制定明确、公开、可落实、可评价的，能够支撑培养目标达成的毕业要求。毕业要求要聚集能力进行准确描述，并通过具体的能力指标点分解，使毕业要求的内涵进一步明晰。毕业要求所描述的能力必须是学生通过本科阶段学习能够获得的，并且可以通过学生的学习成果和表现判定其达成情况。工科专业的毕业要求必须覆盖中国工程教育通用标准规定的内容。
5. 毕业要求与能力实现矩阵：专业要建立毕业要求与能力的实现矩阵，明确每一项能力指标点需要通过什么课程来培养和评价,即课程与能力指标点的对应支撑关系。
6. 课程预期学习成果：专业要明确课程体系中的每一门课程的预期学习成果，预期学习成果应准确描述学生学完课程后获得的具体能力，说明该课程对毕业要求中的能力指标点的支撑作用。专业要将课程预期学习成果作为教师设计课程内容、教学策略、考评模式和评价标准的依据。
7. 毕业合格标准与学分分布：明确专业毕业准出课程；对本专业学生在德育培养及总学分，及各类学分构成上的基本要求。
8. 学制与授予学位:专业学制、各专业按照所在学科门类描述所授学位的门类。
9. 辅修专业设置及要求：为辅修专业的学生明确达到毕业标准所需要的课程和学分要求。
10. 附表：
    1. 指导性教学计划进程表
    2. 实践周教学计划进程