**附件四：北京理工大学创业项目行程示例单**

**美国西部：加利佛尼亚州旧金山地区**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **上午内容** | **下午内容** | **晚** |
| 出发当天 | 抵达机场，按照航班信息提前三小时在机场集合，换取登机牌 |
| Day 1 | 抵达后由美国协调员迎接，美国家庭将参与者接回各自家庭 | 美国家庭 |
| Day 2 | 项目动员会介绍美国**家庭结构和文化**课题 | 烹饪课家庭活动/社区参观 | 美国家庭 |
| Day 3 | 介绍**创业（概述）**课题介绍**教育**课题 | **【大学交流】加州大学伯克利分校** | 美国家庭 |
| Day 4 | 与美国家庭共度周末 | 美国家庭 |
| Day 5 | 与美国家庭共度周末 | 美国家庭 |
| Day 6 | 全天出游： 旧金山市内游览 | 美国家庭 |
| Day 7 | **主题一：**【讨论课】组织讨论前一次课题成果，介绍**信息科技&创业精神**课题 | 【企业参访】IT创业公司 | 美国家庭 |
| Day 8 | **主题二：**【讨论课】 组织讨论前一次课题，介绍**社会创业精神**课题 | 【企业参访】非盈利组织 | 美国家庭 |
| Day 9 | **主题三：**【讨论课】 组织讨论前一次课题，介绍**私人投资创业精神**课题 | 【企业参访】私人投资公司 | 美国家庭 |
| Day 10 | **主题四：**【讨论课】 组织讨论前一次课题，介绍**创新&创业精神**课题 | 【企业参访】因特尔博物馆 | 美国家庭 |
| Day 11 | 与美国家庭共度周末 | 美国家庭 |
| Day 12 | 与美国家庭共度周末 | 美国家庭 |
| Day 13 | **【大学交流】斯坦福大学及周边** | 美国家庭 |
| Day 14 | 【讨论课】 组织讨论前一次课题 | 创业相关活动/嘉宾讲座 | 美国家庭 |
| Day 15 | 【讨论课】创业演讲技能 | 准备项目展示 | 美国家庭 |
| Day 16 | 【课题总结会】创业项目分组展示（PPT）、演讲、讨论 | 为文化晚会做准备【中美文化交流主题晚会】 | 美国家庭 |
| Day 17 | 惜别美国家庭，乘车前往天使之城洛杉矶，傍晚抵达后休息 | 酒店 |
| Day 18 | 市内参观：好莱坞、星光大道等 | 畅游环球影城 | 酒店 |
| Day 19 | 参观加州大学洛杉矶分校 | 购物 | 酒店 |
| Day 20 | 抵达机场，返回中国 | 航班 |
| Day 21 | 抵达中国，活动圆满结束 |

1. 以上为社会调研项目行程样本，以**旧金山周边地区**行程为例，仅供参考。
2. 行程安排将会根据出行实际情况做出适当有调整或增减，最终以出行前收到的英文行程为准。

**创业主题和大纲介绍**

**主题一：信息科技&创业精神Information Technology (IT) & Entrepreneurship**

1. 科技创新的历史和新科技的应用
2. 在发达国家，文化、社交和经济对于新科技的影响
3. 随着中美经济增长，必需品生产和基础设施建设对于信息科技产品和服务的发展
4. 信息科技公司和企业家在中国和美国经济增长和发展中扮演的角色（例如：苹果、华为）
5. 互联网公司和企业家在在中国和美国经济增长和发展中扮演的角色（例如：亚马孙、谷歌、腾讯、阿里巴巴）
6. 电子联络设备（笔记本、智能手机）的发展和他们在社交媒体中扮演的角色
7. 信息科技创新和企业家在消费市场中扮演的角色
8. 信息科技企业家资金来源
9. 创业者的心理和动机（创新、机遇）

企业参观：

InstaReads是一家位于旧金山的小型创业信息科技公司，从事电子/数字出版。公司的拥有者和创办人将给学生介绍公司是如何成立的，如果集资，如何使用信息科技设备、信息科技技能的员工如何生产、推广、分销，以及利用现有企业资源例如亚马逊和智能手机软件等。

学生能够了解到在信息科技领域的创业公司遇到的个人和职业挑战。

**主题二、社会创业精神 Social Entrepreneurship**

1. 社会创业在文化、社会和环境等问题中扮演的角色
2. 什么让社会创业区别于商业创业？
3. 社会创业者的心理和动机
4. 志愿者在社会创业中的角色
5. 美国社会创业的历史和志愿者文化发展面临的挑战
6. 公益创业者和非盈利机构扮演的角色
7. 公益创业者的资金来源
8. 作为社会创业的资源，科技和互联网扮演的角色
9. 如何判断社会创业企业是否成功?
10. 如何让政府和社会创业企业合作达成共同的社会目标？

企业参观：

CitiServe Compassion Network是一个位于旧金山附近的非盈利机构，该机构在社区给家庭和个人提供帮助，主要有经济援助、心理咨询和小学和高中生的学习辅导、帮助老年人、健康服务等。

该机构和很多当地政府部门合作，针对当地社会和社区的需要提供解决方案。

机构的主任将给学生们介绍社会型创业家的创业动机和在经营过程中遇到的挑战。

**主题三、私人投资创业精神 Social Entrepreneurship**

1. 私人投资创业家在新投资机遇和拓展市场中扮演的角色
2. 私人投资企业家如何评估风险和进行财政分析来判断新的投资机会
3. 私人投资企业家如何为私人/机构投资者建立经费？如何安排经费？
4. 私人投资者在企业中扮演的角色，例如：如何提高公司的创新、高效
5. “天使投资人”和风险资本家在集资方面扮演的角色
6. 私人投资创业者的心理和动机
7. 私人投资创业者和信息科技创业者有什么不同？

企业参观：

Trinitas Partners是一家总部在硅谷的私人投资公司，致力于为私人/机构筹集投资资金。公司的投资资金基于在加州的农业工厂。

公司合伙人将给学生介绍公司如何成立、集资和如何安排公司的投资资金。学生们将了解在私人投资创业领域作为一个企业家需要具备的技能。

**主题四： 创新&创业精神Innovation & Entrepreneurship**

1. 创新的含义
2. 创业家和创新心理
3. 创新文化
4. 在中国和美国，家庭/教育/商业文化如何影响和支持创业者和创新？
5. 政府政策能够鼓励创新吗？
6. 私人企业在创新中扮演的角色？
7. 社交网络如何支持创新者发展？

企业参观：

英特尔博物馆是英特尔公司(Intel)在其总部的一个小博物馆。IT界半导体领导企业英特尔（Intel）无疑是业内最具创新能力、研发实力最为深厚的角色，Intel在芯片研究制造方面的历史，也正是我们的生活数字化的历史。