**教育部兵器类专业教学指导委员会优秀教材评选指标体系**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标 | 观测点 | 内 涵 | 权重 | 评分说明 | 自评 |
| Ⅰ  适  用  性  (22分) | 1、内容与课程在培养人才中的作用、地位相适应。 | （1）体现该专业培养方案中课程的科学、人文素质要求。  （2）处理好反映学科专业进展的新内容与传统的经典内容之间的关系。 | 6 | （1）3分  （2）3分 |  |
| 2、简明易懂  篇幅适当 | （1）精选内容，文字简明，深入浅出。  （2）表格、图形、图像、音像要准确、清晰并与内容协调。 | 12 | （1）6分  （2）6分  （1）所有的重点、难点都能做到深入浅出，文字简明易懂，绝大部分做到深入浅出者得6分，少部分做到得3分。  （2）表格、图形、图像、音像做得准确、清晰与内容整体协调者6分。1/3不够清晰、不协调（或缺少）者得2分。 |  |
| 3、注意相关课程之间的整合 | 处理好相同和相似内容的整合，使整合后教材形成和谐、内在联系紧密的新体系，适应课程改革和减少学时需要。 | 4 |  |  |
| Ⅱ  学术  水平  (36分) | 4、科学性 | （1）基本概念准确。  （2）有作者的知识和见解。 | 6 | （1）3分，（2）3分 |  |
| 5、创新性 | （1）有自主知识产权的内容。  （2）体现作者的科研成果。  （3）体现新的科研成果的应用，反映相关学科发展趋势和经济社会发展的需要。  （4）论文  （a）有与教材相关的论文支撑、联系。  （b）教材的某些内容、观点被相同或相关学科引用。 | 16 | （1）、（2）、（3）（4）各4分  （4）a、b各2分，核心期刊论文3篇，得2分；被引用得2分。 |  |
| 6、特色 | 提供课程建设和课程改革支撑材料，教材具有鲜明的地方性或在本专业中起到的作用等 | 8 |  |  |
| 7、学术规范及标准 | （1）各种符号的使用、成果的署名、引文的注释等等，遵从公认的学术规范及相关的国家标准。 | 6 |  |  |
| Ⅲ  编写  方法  手段  (15分) | 8、启发性 | （1）有利于改革单向传授的教学方式，适应边学习、边研究、边实践的需要。  （2）有利于启发学生创新思维和激发学生的学习热情。 | 6 | （1）3分  （2）3分 |  |
| 9、立体化适应教学需要 | （1）除主教材外，还有学习指导、习题集（或实验指导）、教学软件等与教材配套、构成和谐的立体化教材体系。  （2）恰当应用与纸介质教材相配套的多媒体教材与网络材料。 | 9 | （1）5分  （2）4分 |  |
| Ⅳ  编校、  印刷  质量  (10分) | 10、编辑校对 | （1）不出现政治性、理论性和概念错误  （2）不出现图例错误，语句不通错误和错字 | 6 | （1）3分、（2）3分  （1）理论性、概念性错误不超过万分之五得4分，超过千分之一，给1分  （2）错字，图例、语句错误合计不到千分之一给3分；千分之五得2分；超过，给1分  有严重政治性问题取消评选资格 |  |
| 11、印刷装订 | （1）墨色均匀、清楚  （2）无漏页、错页、掉页 | 4 | （1）、（2）各2分  墨色不均不超过0.5%扣1分，漏页、错页、掉页合计超过0.1%扣1分。 |  |
| Ⅴ  使用  效果  (17分) | 12、使用面广 | （1）除本校使用外，其它院校同类课程使用。  （2）再版、修订一次以上。  （3）兵工类专业教材 | 9 | （1）3分  （2）2分  （3）4分 |  |
| 13、反映好 | （1）学生对教材的反映好（见每学期或学年学生的反馈意见）。  （2）经同行专家评议，认为教材有特点，适用性强。 | 8 | （1）5分  （2）3分  （1）听取学生意见的面较广，学生认为优，良的比例应为≥80%。  （2）同行专家二～三人评议，本校只能有1人。 |  |
| 合计 |  | | | | |